ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: «ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА»

Группа: старшая

Цель: дать детям представление об олимпийских играх, как о мировом соревновании, с целью физического мастерства людей, формировать у детей интерес к спорту.

Дата: 14.01.2019

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителям (социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	**УТРО**	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Утренняя гимнастика, гимнастика « Су-джок» Назначение дежурных в центрах активности. Полив цветов. Вспомнить (дни недели, времена года, время суток, зимние месяцы). Д.И «Разложи игрушки» (классификация)	Д/у «Противоположности» (Холодный- горячий, белый-черный и т.д.) (Вика, Женя) и др. дети желающие присоединиться к игре.	Беседа об олимпийских играх. Цель. Формировать у дошкольников начальное представление об олимпийском движении и его истории.	Пополнить детскую библиотеку книгами и иллюстрациями «Все о спорте»	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.. индивидуальные консультации для родителей.
	Подготовка к завтраку. Завтрак		Создание условий для формирования КГН перед приемом пищи (сообщение меню, беседа о пользе молочных каш)				
	НОД	МУЗЫКА ОЗНОКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ РИСОВАНИЕ	По плану муз. руководителя. Тема. « В мире металла» П.С. Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.стр.34 Тема. «Дети гуляют зимой на участке». П.С. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей.				
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Наблюдение за температурой воздуха. Цель: учить самостоятельно определять погоду . Д.И « Кто найдет короткое слово?»Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги. длинное или короткое слово можно по шагам.	Метание мяча (Ника, Егор) и все дети желающие принять участие в соревновании.	Командная игра. Дети разбиваются на 3 команды и соревнуются между собой.	Самостоятельные игры в центрах активности на участке по интересам детей.	
	Работа перед сном	познавательное речевое	Прослушивание релаксационной музыки из серии « Звуки природы».				
	Вечер	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение художественной литературы. В.В. Бианки « Первая охота». Мытье игрушек.	Д/И «Найди, что опишу» (Лиза З, Варя Д.).	Беседа « Олимпийский огонь-символ олимпийских игр.	Самостоятельные игры в театральном уголке. (настольный театр, пальчиковый театр.	
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое разв.	П/игра « Лиса в курятнике» -закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры. Игры с выносным материалом.				

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Тема: «ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА»

Группа: старшая
Цель: дать детям представление об олимпийских играх, как о мировом соревновании, с целью физического мастерства людей, формировать у детей интерес к спорту.
Дата: 15. 01.19.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителям (социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
вторник	**УТРО**	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика. Назначение дежурных в центрах активности. Вспомнить (дни недели, времена года, время суток) . Д.И « Кто так говорит?» Игра на развитие слуха « Угадай, чей голосок».	Работа в тетради по математике с теми детьми, кто пропустил предыдущее занятие.	Беседа «Талисманы олимпийских игр» Презентация.	Самостоятельные игры в центрах активности по интересам детей.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.. индивидуальные консультации для родителей. Домашнее задание. В течении недели приготовить с ребенком доклад о любом зимнем виде спорта или нарисовать рисунок на тему «Зимние виды спорта».
	Подготовка к завтраку. Завтрак		Создание условий для формирования КГН перед приемом пищи.				
	НОД	ФЭМП ФИЗ. КУЛЬТУРА	Занятие 1. стр. 36 П.С. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?». Познакомить с цифрой 5. По плану инструктора по физической культуре.				
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Наблюдение за снегом. Цель: расширять представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память и внимание.	Помощь детям испытывающим затруднения в ответах, игре и т.д.	Командная игра. Дети разбиваются на 3 команды и соревнуются между собой.	Самостоятельные игры в центрах активности на участке по интересам детей.	
	Работа перед сном	познавательное речевое	Прослушивание релаксационной музыки « Звуки природы» (ВЬЮГА)				
	Вечер:	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	Гимнастика после сна. хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения, чтение худ-й лит-ры « Малек» (датская сказка) Проведение кружка « Пластилиновая сказка». Конструирование из строительного материала по замыслу ребенка.	Настольные развивающие игры по интересам детей. Продолжать учить Нику, Егора собирать пазлы.	Трудовое поручение(ремонт детских книг)	Самостоятельные игры в центрах активности по интересам детей.	
		социально-коммуникативное познавательное	Наблюдение за состоянием погоды, игры с выносным материалом, П.И. по выбору детей.				

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Тема: «ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА»

Группа: старшая
Цель: дать детям представление об олимпийских играх, как о мировом соревновании, с целью физического мастерства людей, формировать у детей интерес к спорту.
Дата: 16.01.2019

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителям (социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	**УТРО**	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	**Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика.** Назначение дежурных в центрах активности. Вспомнить (дни недели, времена года, время суток). Гимнастика с шариком «Су-джок»	Д.И. «Покажи задуманное слово с помощью жестов. В-ль говорит одному ребенку слово, он должен показать это без слов с помощью рук. Остальные отгадывают. (Витя, Захар, Катя, Дима)	Беседа « XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 г. в Красноярске.(всемирные студенческо -молодежные спортивные соревнования которые пройдут с 2 по 12 марта 2019г.)	Самостоятельные игры в центрах активности по интересам детей.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
	Подготовка к завтраку. Завтрак		Создание условий для формирования КГН перед приемом пищи				
	НОД	МУЗЫКА РАЗВИТИЕ РЕЧИ	По плану муз. руководителя. Тема. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного).				
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Наблюдение за погодой. Насыпать в кормушки корм для птиц.	Метание снежков(Ирина, Коля), Андрей) и все желающие дети.	Зимняя забава « Ловкие и быстрые». Ход игры. Один ребенок везет другого на санках. Сидящий по дороге старается набрать как можно больше снежков.	Самостоятельные игры в центрах активности на участке по интересам детей.	
	Работа перед сном	познавательное речевое	Прослушивание мелодичных детских песен о зиме.				
	Вечер	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	Хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения .Чтение художественной литературы «Смородинка» (венгерская сказка) Конструирование из строительного материала. Тема: микрорайон будущего в п. Таежный. Диагностическое задание « дома»	Час творчества. Аппликация Тема по выбору детей.(Даниэль, Ирина) и для всех желающих детей.	Организация опытно-экспериментальной деятельности. Тема: песок. Свойства песка. Цель. Познакомить детей со свойствами песка. С.34	Самостоятельные игры в музыкальном зале. Муз. игра « Колпачок» и « Музыкальный стульчик» самостоятельные игры в группе в центрах активности по интересам детей.	
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое разв.	Игры с выносным материалом. П.И. по выбору детей.				

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: «ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА»

Группа: старшая

Цель: дать детям представление об олимпийских играх, как о мировом соревновании, с целью физического мастерства людей, формировать у детей интерес к спорту.

Дата: 17.01 .2019

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителям (социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	**УТРО**	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика с шариком Су-джок. Назначение дежурных. Д.И. «Назови ласково зимние слова», «Скажи, что неверно».	Работа в тетради (прописи) с теми детьми, кто пропустил предыдущее занятие.	Просмотр серии советских мультфильмов о зиме. Беседа по просмотренному.	Самостоятельные игры в центрах активности по интересам детей.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
	Подготовка к завтраку. Завтрак		Создание условий для формирования КГН перед приемом пищи (сообщение меню, беседа о пользе молочных каш)				
	НОД	АППЛИКАЦИЯ ФИЗ.КУЛЬТУРА	Тема: «Петрушка на елке» П.С. Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. По плану инструктора по физической культуре.				
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Наблюдение за зимним небом. Цель. Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака.	Прыжки через лопатку для снега. (Ника, Варя Д.) и все дети желающие принять участие в игре..	Зимняя забава « Найди зайчонка». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Воспитатель прячет игрушку зайчика на участке, так чтобы никто из детей не знал об этом.	Самостоятельные игры в центрах активности на участке по интересам детей.	
	Работа перед сном	познавательное речевое	Прослушивание колыбельных песен по выбору детей.				
	Вечер	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	Хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения... Ознакомление с художественной литературой. «Златокудрая отолонка» (чешская сказка) Работа кружка « Пластилиновая сказка»	Работа с раскрасками «Зимние виды спорта» со всеми желающими детьми.	Продолжать рассматривать рассматривание фотографии и иллюстрации о зиме, зимних видах спорта.	Самостоятельные игры в музыкальном зале с модульным конструктором, самостоятельные игры в группе в центрах активности по интересам детей.	
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое разв.	П/игра «Зайцы и медведи.» -закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры. Игры с выносным материалом.				

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: : «ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА»

Группа: старшая

Цель: дать детям представление об олимпийских играх, как о мировом соревновании, с целью физического мастерства людей, формировать у детей интерес к спорту.

Дата: 18.01.2019

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителям (социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	**УТРО**	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	**Утренняя гимнастика**. Назначение дежурных, пальчиковая гимнастика по выбору детей. Полив комнатных цветов перед выходными днями. Д.И. «Чего без чего не бывает» (хлеб не бывает без муки, платье не бывает без ткани и т.д.)	Д/И «Найди, что опишу» (Катя, Глеб) и др. дети, желающие поиграть.	Д.И. «Звуковые загадки» игровой материал: ксилофон, палочки, погремушки, бубен, барабан, колокольчик, трещетки и.т.д. Слова: голосок мы твой узнали и загадку разгадали.	Самостоятельные игры в центрах активности по интересам детей.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.. индивидуальные консультации для родителей.
	Подготовка к завтраку. Завтрак		Создание условий для формирования КГН перед приемом пищи. Потешки и стихи о продуктах питания.				
	НОД	РАЗВИТИЕ РЕЧИ РИСОВАНИЕ ФИЗ-РА НА ВОЗДУХЕ	Тема. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы» стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Цель. Познакомить детей со сказкой Б. Шергина «Рифмы». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Тема. « Снеговик». П.С. Учить детей передавать образ Снеговика. Закреплять умение изображать фигуру снеговика: форму, расположение и величину частей..				
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое развитие	Тема. «Рассматривание деревьев» Цель. Способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; расширять представления о частя растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.	Трудовое поручение. Снять снег с перил веранды, лавочки, стола. (Глеб, Женя) и другие желающие принять участие дети.	Игра-забава « Необычные жмурки» стр. 106 (Организация деятельности прогулок)	Самостоятельные игры в центрах активности на участке по интересам детей.	
	Работа перед сном	познавательное речевое	Чтение р.н.с. по выбору детей				
	Вечер	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение художественной литературы « Что самое дорогое на свете (болгарская сказка) Мытье игрушек.	Конструирование из строительного материала. Тема: «Пароход». Работа с иллюстрацией «Пароход» (Костя, Трофим)	Выполнение домашнего задания. Доклад об одном из видов зимнего спорта и устроить выставку рисунков «Зимние виды спорта».	Самостоятельные игры в музыкальном зале в сухом бассейне, самостоятельные игры в группе в центрах активности по интересам детей.	
	ПРОГУЛКА	социально-коммуникативное познавательное речевое физическое разв.	П/игра «Проезжай и собирай» -закреплять умение двигаться по сигналу, соблюдать правила игры. Игры с выносным материалом.				