

## Конспект открытого занятия по безопасности жизнедеятельности в подготовительной группе. Тема: «Один дома»

### Цель:

- Формирование у детей умений самостоятельно применять знания в разнообразных ситуациях.

### Задачи:

- Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни.
- Развивать речь, логическое мышление.
- Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме, если остаются одни.

Материал к занятию: острые колющие и режущие предметы (*ножик, гвоздик, ножницы, булавки, иголка, шило, кнопки, коробочка*) стол, стул, утюг, спички, таблетки, презентация по безопасности жизнедеятельности на тему: «*Один дома*», подарки для Маши, куклы, сарафан для Маши

Оборудование для показа презентации.

### **Ход занятия.**

#### **I. Приветствие и организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей (*дети стоя приветствуют гостей*)

- Давайте еще раз вместе вспомним, что обозначает слово «*здравствуйте*».

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

- Ребята, вы пожелали здоровья и долгих лет жизни нашим гостям. Вам было трудно это делать?

- Молодцы!

#### **II. Сообщение темы, цели занятия.**

- Сегодня мне позвонил Михаил Потапыч и попросил навестить Машеньку, так как она осталась дома одна. Давайте сходим к ней в гости и узнаем, чем она занимается одна дома? Может быть ей нужна помощь?

Ну как, пойдём?

Дети: Да, пойдём (*дети строятся парами и идут*). Один ребенок отстает от группы.

Вос.: Куда же ты пошел?

Реб.: Некуда, я иду рядом.

Вос.: Ребята почему нельзя отставать от взрослых?

Дет.: Можно потеряться, незнакомые люди могут украсть, можешь попасть под машину...

Вос.: Ребята, а что нужно делать если ты потерялся?

Дети.: Стоять там, где потерялся, обратиться за помощью к полицейскому на улице, к продавцу в магазине или к аптекарю в аптеке.

Вос.: Так что бери Сашу за руку и не отходи от группы.

Вос.: Ребята мы с вами подошли к дороге, но как нам ее перейти нет ни одного светофора? (*на полу лежит пешеходный переход*)

Дети: По пешеходному переходу.

Вос.: Дети переходят дорогу и останавливаются у домика Машеньки. Вот мы и пришли.

Вос.: Даша постучи в дверь.

### **III. Основная часть**

#### **Личная безопасность.**

Реб.: Стучит. (*Маша открывает дверь*)

Вос.: Машенька ты зачем открыла дверь! не спросив: «*Кто это?*» Ребята! Скажите, можно ли открывать дверь, не спросив, «*Кто это?*».

Дети: Нет! Нельзя!

Вос.: Почему нельзя? Объясните, пожалуйста, Машеньке.

Дети: Этот человек может быть преступником, вором.

Вос.: Ребята, а что надо делать, если кто-то пытается открыть дверь.  
Куда надо звонить? По какому номеру?

Дети: В полицию, 02.

Восп.: Альмира, что надо делать, если звонят в дверной звонок?

**Альмира**: Коль дверной звонит звонок-

Посмотри сперва в глазок,

Кто к тебе пришел, узнай,

Но чужим не открывай!

Если не глазка, тогда

«Кто там» спрашивай всегда,

А не станут отвечать-

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться-

То звони скорей в полицию!

Восп.: Архип, а как ты думаешь?

**Архип**: Не открывай чужому дверь,

Любым словам его не верь.

Тебе он скажет: «Я от мамы,

Она забыла взять панаму».

Ты незнакомцапустишь в дом,

А он к тебе придет с ружьем.

Тебя он может напугать

И шубу мамину забрать.

Восп.: А, Семен что добавит?

**Семен**: Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник, он-хитер,

Притворится, что монтер,

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли-

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Вос.: Ребята, а что надо делать, если кто-то пытается открыть дверь?

Дети: Надо позвонить родителям или в полицию по номеру 02 и назвать точно свой адрес.

Вос.: Андрей, а как бы ты поступил?

Андрей: Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался,

Я тогда «02» набрал

И полицию позвал.

Не пройдет пяти минут,

Как воришку заберут.

Вос.: Запомни это, Машенька! А теперь нам можно войти в дом?

Маша: Да! Можно! Проходите! Садитесь, пожалуйста.

(Дети садятся на стульчики.)

Восп.: Полина расскажет, что надо делать, если кто-то позвонил вам по телефону.

Полина: Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

-Как тебя зовут малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал?

Номер я какой набрал?

Ничего не отвечай,

Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед.

-До свидания! – скажи,

Быстро трубку положи!

### **Острые колющие и режущие предметы.**

(На столе лежат: ножик, гвоздик, ножницы, булавки, иголка, шило, кнопки). Восп.: Маша, что ты собираешься делать с этими предметами?

Маша: Играть буду.

Вос.: А разве с этими предметами можно играть? Как вы думаете, ребята?

Дети: Нет, нельзя!

Вос.: Почему?

Дети: Ими можно пораниться или порезаться.

### **Картинки на экране. «Опасно или не опасно»**

Вос. Лиза, а как ты думаешь?

**Лиза**: Дом в порядке содержи

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи.

Неприятно сесть на кнопку,  
Можешь ты поранить попку.

Вос.: А если ты все - таки поранилась, что ты будешь делать? (*Нет ответа*)

Дети: Надо вызвать скорую помощь по номеру 03.

Восп.: Поняла, Маша.

Маша: Я поняла!

Не раскидывай иголки,  
Убери их все на полку.  
Если ножницы достал,  
Убери туда, где взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не поранят свои пальчики.

Вос. Молодец, Маша.

Саша Б., а что ты еще добавишь?

**Саша**: Если кнопки из коробки разлетелись – собери,

Если гвозди на дороге ты увидел – подбери!

Эти острые предметы не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно – повезут тебя к врачу.

Вос.: Маша! Я уберу все эти предметы в коробку, а Саша мне в этом поможет.

Восп.: Ребята, давайте расскажем Маше, как мы живем в детском саду.

**Физкультминутка «Как живешь?»**

Восп.:

-Внимание! На месте шагом марш!

Раз, два! Раз, два! *(Дети шагают на месте)*

-Как живешь?

- Вот так! *(Показывают большой палец правой руки.)*

- Как плывешь? *(Имитируют плавание кролем или брассом.)*

- Как бежишь?

- Вот так! *(бег на месте.)*

- Вдаль глядишь?

- Вот так! *(Встают на носочки и делают ладошкой козырек над бровями.)*

- Машешь вслед?

- Вот так! *(Прощальные махи рукой.)*

- Ждешь обед?

- Вот так! *(Один кулачок под подбородком, другим подпереть локоть.)*

- Утром спишь?

- Вот так! *(Склоняют щечку к двум сложенным вместе ладошкам.)*

- А шалишь?

- Вот так! *(Ладони возле носа.)*

Маша: Ой, как весело вы живете в детском саду.

## **Газ**

Маша: Я хочу угостить вас чаем.

Восп.: Маша, а умеешь ли ты включать газовую плиту?

Маша: Пока нет, но запросто научусь.

Восп.: Все этому учатся, но учиться надо с взрослыми. В плите, между прочим, живет ... *(Дети хором подсказывают: газ.)*

- А чем он опасен? Как вы думаете?

Дети: Газом можно отравиться, газ взрывается и может разрушить дом.

Восп.: Алиса, а что тебе сказала мама, когда ты хотела включить газ?

**Алиса**: На кухне газ у нас горит,

Меня он тянет как магнит.

Но мама строго мне сказала:

- К плите чтоб руки не совала!

Опасно это, так и знай!

Пока за мной понаблюдай,

Учись на кухне помогать,

Посуду мыть и вытирать,

А к газу ты не подходи –

Сперва немного подрасти!

**Маша**: **Поняла! К плите – не подходи, краны не крути!**

## **Спички**

Восп.: - Отгадайте загадку, она вам подскажет, что ещё опасно на кухне.

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (*Огонь*)

- Откуда берется огонь?

- Правильно, огонь живет в спичках и зажигалках.

- А кто расскажет Маше, почему нельзя играть со спичками.

**Сева**: Деревянные сестрички

В коробочке- это спички.



Вы запомните друзья.

Спички детям брать нельзя!

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты: она мала,

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла.

Восп: А, что надо делать, если по какой – то причине пожар все – таки произошёл? (не прятаться под диван, выйти из дома, позвать на помощь, вызвать пожарную службу)

-А, Андрей К. расскажет, по какому номеру надо звонить при пожаре.

\_\_\_ Сам не справишься с пожаром –

Этот труд не для детей.

Не теряй минуты даром,

В 01 звони скорей!

Набирай умело,

Чтоб все не сгорело.

Маша: Я поняла. **Спички без взрослых не тронь, в спичках живет огонь!**

Дети хором повторяют это правило.

### **Электроприборы.**

Воспитатель: Маша, а зачем ты взяла утюг? (*Я хотела погладить скатерть.*)

- Маленьким детям включать утюг нельзя! Кто скажет? Почему? (*Можно обжечься, может возникнуть пожар или ударить током*)

- Ребята, а какие правила надо знать, чтобы пользоваться электроприборами?

**Саша К.**: Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Коль выходишь ты за дверь,

Все ли выключил, проверь!

**Нелли:** Ты малыш запомнить должен:

Быть с розеткой осторожен!

С ней ни как нельзя играть,

Гвоздики в нее совать.

Сунешь гвоздик ненароком-

И тебя ударит током,

Так ударит, что прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой-

Ток в розетке очень злой!

(Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы, не тяни за электрический провод руками, не трогай мокрыми руками, ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них)

Поняла Маша?

Поняла.

Маша: Посмотрю, не идет ли Миша. (Встает на стульчик)

Восп.: Маша так делать нельзя.

А, Варя нам расскажет почему нельзя вставать на стульчик на балконе.

**Варя:** Выйдешь на балкон-так знай:

Там на стульчик не вставай!

Это может быть опасно-

С высоты лететь ужасно.

На перила не взбирайся,  
Низко не перегибайся-  
Будет сложно удержаться...  
Ты ж не хочешь, вниз сорваться.

### **Лекарства**

Маша: Тогда я буду играть в больничку. Буду лечить своих кукол и себя. У меня даже таблетки и витамины настоящие есть. Вернее, у Миши.

Восп: Ребята, что вы думаете по этому поводу? *(Брать настоящие лекарства из аптечки нельзя, ими можно отравиться.)*

Восп: А Женя расскажет стихотворение, которое так и называется «*Не ешь незнакомые таблетки*»

**Женя**: Все маленькие детки обязаны узнать:

Пилюли и таблетки тайком нельзя глотать  
Когда вы заболели, тогда врача зовут  
И взрослые в постельку таблетку принесут.  
Но если не больны вы, в таблетках только вред!  
Глотать их без причины нужды, поверьте, нет!  
Ведь отравится можно и даже умереть!  
Так будьте осторожней – зачем же нам болеть?

**Даша**: Витамины и вкусны,

И полезны, и важны.

Только помните друзья,

Их без меры есть нельзя!

Должен доктор рассказать,

Как их нужно принимать!

Маша: Опять нельзя! Чем же мне тогда заниматься прикажите?

Восп.: Ребята, подскажите Маше, чем можно заниматься дома в отсутствие взрослых.

Дети перечисляют разнообразные **безопасные занятия**: рисовать, лепить из пластилина разные поделки, смотреть книжки с картинками и т. д.

#### IV. Закрепление знаний.

Восп.: А, сейчас мы вместе с Машей закрепим наши знания. (Презентация «Один дома»)

Поиграем в игру «**Можно или нельзя**» (*Карточки красные и зеленые*)

*Можно открывать дверь незнакомому человеку?*

*А если скажет, что котенка принес? Или конфеты?*

*А если скажет, что полицейский? Или врач? Почтальон?*

*Можно играть с кубиками?*

*А можно играть с ножницами?*

*Можно брать иголки?*

*Можно убирать игрушки на место?*

*Можно ли кушать таблетки, когда здоров?*

*А играть с таблетками можно?*

*Можно играть в игрушки?*

*А можно включать утюг? А плиту?*

*Можно залезать на подоконник?*

*Можно облакачиваться на стекло?*

*Можно играть со спичками?*

*Можно помогать маме?*

Восп.: Маша, теперь ты знаешь, как надо вести себя, когда остаешься дома одна?

Маша: Спасибо вам, ребята, за помощь. Я больше не буду играть с опасными предметами, открывать дверь незнакомым людям, разговаривать по телефону с чужими людьми, включать газ.

Восп.: Маша, дети пришли к тебе в гости не с пустыми руками, они принесли тебе подарки. *(Дети дарят Маше карандаши, фломастеры, раскраски, пластилин).*

Маша: Я хочу угостить вас конфетками.

Восп.: До свидания, Маша. А нам пора уходить.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравился наш поход к Маше?

- Почему мы ходили к Маше?

- Чему мы научили Машу?

Молодцы!

Скоро вы все пойдете в школу. Вам иногда придется оставаться дома одним и вам необходимо знать, чего нельзя делать дома, чтобы обезопасить себя, остаться живыми и здоровыми. Поэтому мы сегодня поговорили об элементарных правилах, которые следует соблюдать, если остался дома один.

Ребята, запомните, нельзя звонить по телефону «01», «02», «03», «04» просто так. По этим телефонам можно звонить лишь при необходимости. Шутить нельзя: потратив время на ложный вызов, люди не смогут спасти тех, кто действительно нуждается в помощи. Такие вызовы называются ложными.

«Будьте внимательны, милые дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила помните эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!»

Спасибо.