

на неделю 06.09-10.09)

тема: «Овощи и фрукты»

Цель: создание условий для расширений представлений знаний у детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы.

Итоговое событие: кол. игра «Дары осени». Выставка работ «Что нам осень принесла»

Дата: 06.09.21

Воспитатель: Данченко А.Л.

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
В режимные моменты	НОД	Индивидуальная работа		
<p>Утренний круг: Прием детей в группе, доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения. Работа с календарем природы ка (время года, дни недели, признаки осени) Зарядка по плану инст. по физ. воспитанию. Пал. Гимнасти «Компот» Дидактическая иг. «Назови признаки овощей».</p> <p>Прогулка: Наблюдение за небом</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мелкого мусора приведение в порядок площадки. Подвижная игра «Кошки мышки», «Кабачок» Беседа на тему: «Признаки осени»</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Дежурство по столовой. Чтение худ литературы. Рассказы «полезные совет»</p> <p>Прогулка: П./И. «Зайцы и волк», «Совушка»</p> <p>Вечерний круг: С-р/и. «Дочки матери» Подведение итогов за день: «Собери яблочко»</p> <p>Цель: Ребенок анализируют свой день, и решает, какое яблочко он заработал спелое или незрелое.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: составление описательного рассказа по картине «Труд людей осенью» Цель: Развивать ассоциативное мышление, побуждать высказывать свои мысли; продолжать учить составлять описательные рассказы.</p> <p>2.Рисование Тема: «Фруктово-овощная корзинка» Цель: создать ситуацию развития мелкой моторики кисти через продуктивную деятельность. (рисование красками)</p> <p>3.Физич. культ улица по плану инструктора по физич. воспитанию.</p>	<p>С Алисой , Анжелой, Ариной – расширять представление об осени</p> <p>Антон, Сергей, Павел– игра «один много»</p> <p>Савелий, Егор, Дима -приставной шаг .</p>	<p>Различные предметы для узнавания на ощупь, атрибуты для игры со спортивным инвентарем. Настольные игры: Конструктор «Лего», «Лото», «Настольный театр», атрибуты для обыгрывания построек. Предложить детям цветные карандаши для самостоятельной деятельности</p>	<p>Принести книги, разукрашки об овощах и фруктах. Задание: приготовить информацию о любом овоще или фрукте и нарисовать его.</p>

Дата:07.09.21

Воспитатели: Данченко А.Л.

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
В режимные моменты	НОД	Индивидуальная работа		
<p>Утренний круг: Приветствие: Беседа: «Что изменилось в природе?» (работа в уголке наблюдения)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Компот».</p> <p>Арт. гим «Чашечка», «Часики», «Иголочка»</p> <p>Слов. иг «Я знаю...»</p> <p>Прогулка: Солнце — источник тепла и света. Что нужно для роста растений? Что дает солнце?</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Формировать умение выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Ловишки», «Садовник»</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам</p> <p>Цель: профилактика плоскостопия</p> <p>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»</p> <p>Чтение худ литературы: беседа по сказкам Чуковского.</p> <p>Кружок «В»</p> <p>Тема: «Что, где растет?»</p> <p>Цель: создать условия развития образного мышления, внимание</p> <p>Прогулка: П/И «Попади в круг». Игры по интересам</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Индивидуальные поручения.</p> <p>Порядок в детских шкафчиках, разобрать настольно-печатные игры.</p> <p>Подведение итогов за день «Кто я сегодня?»</p> <p>Кол. игра «глухой телефон»</p>	<p>1.Музыка</p> <p>По плану муз. рук.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p> <p>Цель: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; развивать координацию движения обеих рук; закреплять умение аккуратно наклеивать изображение</p>	<p>Арина, Вика -работа в природном уголке</p> <p>Закрепить дни недели, части суток.</p> <p>Антон, Артём – продолжаем развивать навык работы с кисточкой.</p> <p>И/У «Отбей мяч от земли» Дима, Паша</p> <p>И/У Прыжки через скакалку. Ева.К, Вероника, Артём</p>	<p>Мелкие игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p>Настольные игры: Конструктор «Лего», «Лото», «Пазлы», «Настольный театр», атрибуты для обыгрывания построек</p>	<p>Задание: приготовить информацию о любом овоще или фрукте.</p> <p>Нарисовать.</p> <p>Консультации по запросу родителей (индивидуальные)</p>

Дата:08.09.21

Воспитатель. Данченко А.Л

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
В режимные моменты	НОД	Индивидуальная работа		
<p>Утренний круг: Приветствие. Наблюдение- беседа по календарю природы Пальчиковая гимнастика «Хозяйка с базара пришла и много овощей...». Арт.гим «Лопатка », «Заборчик», «Иголочка» Игра с микрофоном « Расскажи о себе то, что захочешь» Прогулка: Наблюдение за растениями. (трава) Собираем листья для поделки Подвижные игры: «На месте не стой, вокруг березки хоровод построй. Беседа: почему опадают листья? Вторая половина дня: Пробуждение. Ходьба по массажным дорожкам Цель: профилактика плоскостопия Практические задание на развитие логического мышления Художественно-эстетическая деятельность. Драгунский «Все становится явным» Беседа по тексту Прогулка:П/И «Лиса в курятнике» Игры с песком по инициативе детей. Выносной материал. Вечерний круг: Подведение итогов за день «Кто я сегодня?» Кол. игра: «Угадай, чей голос?»</p>	<p>1.ФЭМП Тема: «Овощной салат» Цель: создание условий развитие математических представлений через познание. 2.Физич. культ улица по плану инструктора по физич. воспитанию.</p>	<p>Вероника, Семен - развиваем связную речь Индивидуальная работа по заданию муз. руководителя. Д/И «Подбери по признаку». Закрепить знания о правиле пользования столовыми приборами – Марк, Вика В рамках краткосрочного проекта «Овощи и фрукты», заслушивание детских рассказов по теме. Алина , Ева.Н.</p>	<p>Мелкие игрушки для обыгрывания постройки. Настольные игры: Конструктор «Лего», «Лото», «Пазлы», «Настольный театр», атрибуты для обыгрывания построек. Настольный театр.</p>	<p>Беседа «Игры на развития внимания» с родителями Семен, Юля, Рома, Ясмин, Саша Консультации по запросу родителей (индивидуальные)</p>

Дата:09.09.21

Воспитатели: Данченко А.Л

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
В режимные моменты	НОД	Индивидуальная работа		
<p>Утренний круг: Приветствие. Наблюдение- беседа по календарю природы Арт.гим «Чашечка», «Часики», «Иголочка» Пальчиковая игра «Хозяйка с базара пришла и много овощей...». Дидактическая игра «Родственные слова».</p> <p>Прогулка: Наблюдение за ветром Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижные игры «Ловишки», «Покупатель», упражнение с мячом.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Пробуждение. Ходьба по массажным дорожкам Чтение худ. литературы. «Спор овощей», Сказка «Чиполлино»</p> <p>Прогулка: Подвижные игры: По желанию детей.</p> <p>Вечерний круг: Подведение итогов. «Кто я сегодня?» Кол. игры. «Кто пропал», «Съедобное не съедобное»</p>	<p>1.Музыка По плану муз. руководителя</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мужик и медведь» (русская народная сказка) Цель: создать условия для расширения словаря</p> <p>для расширения словаря теме. Образует относительные прилагательные. Развивать умение разложить серию сюжетных картинок. Составить пересказ</p>	<p>«Геометрическая мозаика» - на развитие пространственных отношений, закрепление знания геометрических с Антоном, Софией</p> <p>Савелий - беседа направлена на дружеские взаимоотношения в детском коллективе</p> <p>В рамках краткосрочного проекта «Овощи и фрукты», заслушивание детских рассказов по теме. Алиса, Вероника, Альбина</p>	<p>Рассматривание книги, альбом по теме.</p> <p>Мелкие игрушки для обыгрывания постройки. Настольные игры: Конструктор «Лего», «Лото», «Пазлы», «Настольный театр», атрибуты для обыгрывания построек. Настольный театр.</p>	<p>Консультации по запросу родителей (индивидуальные) Закрепить название овощей и фруктов: Диана, Яна, Вика, Саша, Ясмин</p>

Дата:10.09.21

Воспитатели: Данченко А.Л

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
В режимные моменты	НОД	Индивидуальная работа		
<p>Утренний круг: Приветствие</p> <p>Наблюдение- беседа по календарю природы</p> <p>Арт.гим «Чашечка», «Часики», «Заборчик».</p> <p>Массаж языка</p> <p>Пальчиковая игра по желанию детей.</p> <p>Сл /и «Сосчитай», «Приготовь сок»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за листопадом</p> <p>Трудовая деятельность: совместно с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка</p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижные игры «Лиса и зайцы».</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика пробуждения «Мы проснулись»</p> <p>Чтение худ литературы. Драгунский «Смешные история»</p> <p>Строительная игра «Домики для животных»</p> <p>Прогулка: Подвижная деятельность по интересам , «Бездомный заяц».</p> <p>С./И «Детский сад.</p> <p>Вечерний круг: Подведение итогов сегодняшнего дня.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим.</p> <p>Презентация</p> <p>Тема: «Кладовая осени»</p> <p>Цель»: создать условия для представления у детей о свойстве овощах и фруктах.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Загадки с грядки» (И.А. Лыкова)</p> <p>Цель: развитие изобразительных навыков; формировать умение рисовать овощи по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения</p> <p>3.Физич. культура на улице (улица)</p> <p>Цель: создать условия развития физической двигательной деятельности.</p>	<p>Дежурство по группе</p> <p>София и Женя</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнение на понимание инструкции.</p> <p>Д/И «Буквенное <u>лото</u>» - на развитие у детей фонематического слуха. Повторение песен про осень.</p> <p>Сергей, Анжела, Марк - воспитание КГН.</p> <p>Правильно снимать и выворачивать вещи при подготовки ко сну.</p> <p>В рамках краткосрочного проекта «Овощи и фрукты», заслушивание детских рассказов по теме.</p> <p>Ева.Н, Ксения</p>	<p>Напольный строительный материал.</p> <p>Мелкие игрушки для обыгрывания постройки.</p> <p>Настольно печатная игра «Буквенное лото»</p> <p>Конструктор «Лего», «Лото», «Пазлы», «Настольный театр», атрибуты</p>	<p>Раздать родителям стихи для заучивания: Софии, Фомы</p>