Кружок в средней группе «Талантливые ручки»

Кружок работает в течение всего учебного года (сентябрь-май), два раза в неделю: среда, четверг.

Количество детей: 19

Возраст детей: 4-5 лет

Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе. Актуальность плана - программы кружковой деятельности «*Талантливые ручки»* заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникацию с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов и речи служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться, задолго до поступления ребёнка в школу.

Отличительная особенность кружковой деятельности в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Новизна программы в том, что большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь в кружке, воспитанники приобретают чувство личной ответственности и уверенности в себе, укрепляют психическое и физическое здоровье, получают положительные эмоции.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики, а также речи детей дошкольного возраста (4-5 лет) через выполнение предметно-практических действий в разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

-формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, развитие тактильного восприятия;

-формирование практических умений и навыков работы с различными материалами, используемые для художественного творчества;

Развивающие:

-развитие мелкой моторики;

-развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

-развитие речи детей.

Воспитательные:

-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

-воспитывать и развивать художественный вкус;

-воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Участники кружка: педагог-воспитатель, дети.

Ожидаемые результаты:

*Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.

*Овладение разными видами ручной умелости.

*Овладение приемами работы с разными инструментами.

*Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.

*Развитие речи и коммуникативных способностей, формирование навыков работы в коллективе.

Время проведения	**Тема занятия**	**Цель и задачи**
сентябрь	Диагностика	Выявление ведущей руки
октябрь	Яблоко с червячком.	**Цель:** Формирование умения нанизывать бусины на проволоку. **Задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность с помощью круглых предметов.
	«Мишка из еловых шишек»	**Цель:** Формирование умения крепить отдельные предметы на еловой шишке. **Задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев; Учить отламывать равномерные кусочки пластилина.
	«Ёжики из семечек»	**Цель:** Совершенствование умений создавать силуэт ежа из пластилина и семечек.

		Задачи: Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Закрепить умение придавливать иголочки, с добиваясь изображения.
ноябрь	«Подсолнух и божья коровка»	**Цель:** Совершенствование умений размазывать пластилин по картону, присоединяя лепестки с помощью пластилина. **Задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить пластилин на основу.
	«Осенний (или зимний) лес»	**Цель:** Формирование умений создания «Зимнего леса» с использованием нетрадиционного приема рисования. **Задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Продолжать развивать творческое мышление.
	«Снеговик из ниток и воздушных шариков»	**Цель:** использование ниток и воздушных шаров в создании поделок. **Задачи:** Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Учить наматывать нить на воздушный шар при помощи клея. Совершенствовать зрительную память.
декабрь	«Ёлочные шары»	**Цель:** Использование ниток и тесьмы в создании елочных игрушек. **Задачи:** Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Учить наматывать нить на воздушный шар при помощи клея. Совершенствовать зрительную память.
	«Снежинка из спичек»	**Цель:** Использование конструирование снежинок из спичек. **Задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев. Учить конструировать из спичек снежинки, находить центр. Соблюдать ритм при выкладывании фигур.
	«Новогодние звёзды»	**Цель:** Совершенствование умения работать с картоном и цветной бумагой.

		Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев; зрительно-двигательную координацию. Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.
январь	«Веточка с сердечками — аппликация из бумаги»	**Цель:** Развитие навыков работы с бумагой и клеем, нанизывание «сердечек» на веточку. **Задачи:** Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в нарезании или отрыве бумаги и в приклеивании их на плотную бумагу.
	«Зверята из пластиковой бутылки»	**Цель:** Использование бросового материала в создании животных. **Задачи:** Продолжать работать над развитием мелкой моторики, движений. Учить работать с бросовым материалом.
Февраль	«Мышка игрушка из капсулы киндер-сюрприза»	**Цель:** Использование нетрадиционных материалов в создании поделок. **Задачи:** Продолжать развивать зрительно моторные функции. Учить детей самостоятельно создавать поделки из бросового материала. Развивать творческие способности.
	«Открытка для папы»	**Цель:** Использование нетрадиционных материалов в создании поделок, рисунка для папы. **Задачи:** Продолжать работать над развитием мелкой моторики, движений. Учить работать с различными материалами.
Март	«Колокольчик — игрушка из капсулы киндер-сюрприза» для мамы	**Цель:** Использование нетрадиционных материалов в создании поделок. **Задачи:** Продолжить работать над развитием мелкой моторики, движений. Развивать мышление, воображение, творческие способности.
	«Тигрёнок»	**Цель:** Совершенствование умений создания аппликации из шерстяных ниток.

		Задачи: Упражнять в выкладывании фигур из ниточек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами.
Апрель	«Рыбки»	**Цель:** Совершенствование умения крепить семечки на пластилиновой основе. **Задачи:** Учить работать с трафаретами и шаблонами. Продолжать с бумагой.
	«Неваляшки»	**Цель:** Формирование умения преобразования разных по величине кругов. **Задачи:** Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Закреплять навыки конструирования из бумаги. Формировать умение самостоятельно вырезать круги. Развивать зрительное внимание, память. Активизировать речь детей. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность в работе.
	«Автобус для зверей»	**Цель:** формирование умению составление изображение автобуса из готовых частей. **Задачи:** Формировать навыки складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение наклеивать бумажные детали (окна, двери, колеса) на опорную линию. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.
Май	«Игрушки»	**Цели:** Формирование умений соединение точек по клеточкам в тетради. **Задачи:** Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки.
	«Юные художники»	**Цель:** Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования – цветными мыльными пузырями. Задачи: Развивать способности находить красивое композиционное решение в рисунке, умение дорисовывать отпечатки цветных мыльных пузырей, получая изображения законченности и сходства с реальными образами.

Список литературы:

- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карапуз» 2005.
- Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
- Рымчук Н. А. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
- Соколова С.В. Оригами для самых маленьких.
А. Никитина. Поделки в детском саду.
- Журнал «Дошкольное воспитание».
- Интернет ресурсы.
- Хвостовцев А. Детки Пальчиковые игры для детей от 3 до 6 лет. Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2009.