МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таежный

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации

«Игра в шашки как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Линева Наталья Сергеевна

NataLineva35@mail.ru

Т. 8-902-950-2181

Подпись участника

С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подпись участника

Богучанский район, 2023 г

Описание практики

Критерий	Описание критерия
Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКДОУ д/с «Солнышко»
Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику *(при наличии)*	Сорокаева Алена Алексеевна
Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Линева Наталья Сергеевна
Укажите тип представленной образовательной практики *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	• педагогическая практика
Укажите направление представленной практики *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	• Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации
Название практики	Игра в шашки как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста
На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	- дошкольное образование; - дополнительное образование детей;
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	- воспитанники; - родители; - воспитатели
Масштаб изменений *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	- уровень образовательной организации;
Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	- консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/	- Публикация фотоотчёта на международном портале о проведении открытого занятия.

сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края *(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)*	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-dlja-srednei-grupy-znakomstvo-s-nastolnoi-igroi-shashki.html - Сертификат победителя районного семинара «Выставка-ярмарка» дидактических игр/пособий 2022г https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Дидактическое-пособие-Напольные-шашки.pdf
Укажите, является ваша образовательная организация *(выбрать из списка, ненужное – удалить)*	
Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)	Сервисы для создания фотографий, видеофрагментов, звукозаписей, а также использую в практике сервисы для создания презентаций, игр.

15. Проблемы обучения детей игре в шашки обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления у старших дошкольников, а также созданием условия для формирования логического мышления, развитию математических способностей в непринужденной игровой форме. Новизна состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шашки, которая бы позволила получить необходимые знания и умения, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом педагогов ДОУ.

Отличительной особенностью является:

- направление акцента на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля»;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

Выбранная мною тема очень актуальна в настоящее время, так как игра – ведущий вид деятельности детей в дошкольном возрасте, в которой ребенок учится, развивается, растет.

Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Процесс обучения азам игры в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

Игра в шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно при формировании элементарных математических представлений, для подготовки детей к школе.

Шашки – это волшебная игра. Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование элементарных математических представлений, предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Цель: развитие интеллектуальных и математических способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки.

Обучающие задачи:

1.Научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.

2.Обучить простым комбинациям, практике шашечной игры.

3.Обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Развивающие задачи:

1.Развивать стремления детей к самостоятельности.

2.Активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность.

3.Развивать умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Воспитательные задачи:

1.Воспитать отношение к шашкам как к серьезному, полезному и нужному занятиям.

2. Воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, организованность, волю, трудолюбие, усидчивость, чувство коллективизма самостоятельность в принятии решений.

3.Выработать у детей умения применять полученные знания на практике.

Основная суть моей практики - обучение детей старшего дошкольного возраста игре «Шашки».

Для обучения детей я прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Учитель по шашкам в общем и дополнительном образовании». https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2023/01/Диплом.jpg

Обучение провожу по программе «Моя академия шашек», которую разработала на два года обучения для детей старшего и подготовительного возраста. https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2023/01/Линева-Н-С-Программа-Моя-академия-шашек.pdf Занятия ведутся по рабочей программе для детей 5-6 и 6-7 лет. https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2023/01/Рабочая-программа-старшая-гр-Линева-Н-С.pdf

Для привлечения детей к традиционной игре «Шашки» применяю изготовленную мной дидактическую игру «Напольные шашки», которую представила на районном семинаре «Выставка-ярмарка дидактических игр и пособий». Имею сертификат победителя. https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Сертификат-218x300.jpg

«Напольные шашки» подходят к установке, как в помещении, так и на открытом воздухе вовремя прогулок в детском саду.

В процессе игры с напольными шашками дошкольники получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

Шашки развивают у детей мышление, память, внимание, крупную моторику творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждениям.

Дети, играющие в шашки, овладевают важными логическими операциями, анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

Дети учатся ориентироваться в пространстве, изучают термины «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».

Ребята не только умственно развиваются, но и физически, что соответствует ФГОС, так как, играя в напольные шашки, дети не сидят в обычном положении, а свободно перемещаются по шашечному полю, таким образом, занятие превращается в увлекательную игру, в которой участвует сразу несколько детей.

Тактильные ощущения и цветовое сочетание создают гармоничное восприятие игровой среды. Напольные шашки применяю для привлечения к традиционной игре «Шашки», а так же на занятиях по ФЭМП, развлечениях или в индивидуальной работе, для подготовки детей к шашечному турниру. Также напольные шашки можно использовать и в других видах двигательной активности.

Например: полностью весь комплект можно применять в эстафетах: «Расставь шашки», «Кто быстрей найдет поле (адрес шашки)».

Применяю свою практику на открытых занятиях:

«Знакомство с настольной игрой шашки». https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2021/10/Конспект-открытого-занятия-Знакомство-с-шашками.pdf

«Поможем жителям другой планеты». https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2021/10/Конспект-открытого-занятия-математика-2021.pdf «Путешествие колобка». https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2021/10/Открытое-занятие-по-математике-в-средней-группе-по-сказке-Колобок.pdf . Готовлю презентации для занятий: «История возникновения шашек» https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2023/01/История-возникновения-шашек.pdf , «Шашки для дошкольников» https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2021/10/презентация-Шашки.pdf .

Принимала участие в семинарах района, ДОУ на которых успешно представила педагогическую практику https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Дидактическое-пособие-Напольные-шашки.pdf https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2023/01/осен.пед-2-scaled.jpg https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2023/01/осен.пед-1-scaled.jpg

Методы и формы проведения игровых встреч

Словесный: рассказы, беседы, объяснение, чтение стихотворений, сказок, загадок, легенд, рассказов о шашках.

Наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске, просмотры мультфильмов, видеозанятий, презентаций о шашках

Практический: упражнения, тренировки, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Форма обучения: групповые занятия, а также индивидуальные работы с каждым воспитанником.

Направления - методическая деятельность с педагогами, организованная кружковая деятельность с детьми, взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Ожидаемые результаты.

1. Научить детей игре в шашки.
2. Развитие интеллектуальных и математических способностей у детей.
3. Составление конспектов занятий, досугов и праздников, соревнований по игре в шашки.
4. Привлечение родителей к работе с детьми.

Участники - партнеры: педагоги старших, подготовительных групп, дети старшей и подготовительной группы, их родители.

Способы/средства/инструменты измерения результатов практики:

Тренировочные занятия, соревнования, открытые занятия.

Использую, как показатель, диагностику на начало и конец учебного года (в Программе)

Практика показывает, что познавательная активность детей имеют положительную динамику.

Проблеме использования шашечных игр в качестве средств развития логического мышления у детей дошкольного возраста, уделяется незначительное внимание. Отсутствие методической литературы по данной теме снижает эффективность работы дошкольных учреждений в данном направлении.

Рекомендую познакомить детей с игрой шашки.

Игра в шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно при формировании элементарных математических представлений, для подготовки детей к школе.

Для заинтересовавшихся образовательной практикой готова предоставить следующее сопровождение:

- консультационное сопровождение;
- предоставить информационные материалы;
- предоставить методические материалы;

- провести семинар/мастер-класс и т.д.;

Имею сертификат победителя районного семинара «Выставка-ярмарка» дидактических игр/пособий 2022г
https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Дидактическое-пособие-Напольные-шашки.pdf

Публикация фотоотчёта на международном портале о проведении открытого занятия. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-dlja-srednei-grupy-znakomstvo-s-nastolnoi-igroi-shashki.html