

Тема проекта: «Животный мир родного (Красноярского) края»

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы «Б», родители

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: с 01.11.2022г. по 01.02. 2023г.

Актуальность:

Представление о родном окружении начинается с того момента, как человек родился. Поэтому любовь и бережное отношение ко всему живому нужно воспитывать с самого раннего детства. Именно в дошкольном детстве закладываются позитивные черты личности, в том числе и бережное отношение к природе, ко всему окружающему миру.

Экологические знания могут быть заложены лишь в процессе общения с природой и педагогически грамотно организованной деятельности. Если создаётся интерес, установка на восприятие природы, если занятие затрагивает чувства ребёнка, вызывает сопереживание, тогда ребёнок стремится к активной деятельности. Важно не дать этой деятельности угаснуть, а наоборот способствовать дальнейшему её развитию.

Учёными доказано, что при общении с живой природой человек становится не только добрее, но и здоровее. Чуткость, любовь к животным, к Родине, ко всему окружающему миру, конечно же воспитывается с детства. Поэтому и было принято решение реализовать проект «Животный мир родного (Красноярского) края»

Цель проекта: ознакомление детей с животными Красноярского края, с их жизнью, особенностями, а также с животными, занесёнными в Красную книгу.

Задачи:

1. Познакомить детей с животными, проживающими на территории Красноярского края, их повадками, образом жизни.
2. Развивать познавательный интерес, мыслительные процессы, речь.
3. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Описание продукта, полученного в результате проекта:

1. Оформление выставки книг «Животные родного края», сделанные руками родителей.
2. Изготовление Красной книги Красноярского края.
3. Изготовление дидактической игры «Воздух, земля, вода» (мастер-класс для родителей)
4. Презентация проекта.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- тематические картинки, плакаты, методическая литература;
- загадки, стихотворения, картотеки по данной теме;
- мультимедийные картинки, ноутбук;
- интернет ресурсы.

Поэтапная совместная деятельность в ходе реализации проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика детей по данной теме (начальные знания) • Подбор художественной и научной литературы • Знакомство родителей с этой темой 	Участие детей в совместных мероприятиях, поиске литературы, книг
2. Организационный	Педагог организует свою деятельность, разрабатывает план, возможные формы проведения	Дети погружаются в данную тему.
3. Основной	<p>Рассматривание книг и иллюстраций.</p> <p>Беседы по теме: «Животные родного края», «Красная книга», «Почему нужно беречь и охранять природу?»</p> <p>Дидактические и пальчиковые игры по данной теме.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Чтение стихов и рассказов о животных.</p>	<p>Участвуют в играх и беседах.</p> <p>Разучивают стихи.</p> <p>Рисуют животных родного края.</p> <p>Участвуют в пересказах, составлении рассказов и сказок.</p> <p>/родители в этом этапе принимают активное участие/</p>
4. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки книг, сделанные руками родителей. • Изготовление Красной книги. • Презентация проекта 	Активно участвуют в этом этапе: делятся своими впечатлениями, используют свои знания на занятиях, в режимных моментах, итоговом мероприятии.









