

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение д/с «Солнышко»

п. Таёжный

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»


Рябоконева Людмила
Николаевна

mila.ryabokoneva@mail.ru

89082154836

Подпись участника: 

С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подпись участника 

Богучанский район, 2023 г

Описание практики

Критерий	Описание критерия
Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКДОУ д/с «Солнышко»
Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику <i>(при наличии)</i>	
Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Рябоконева Людмила Николаевна
Укажите тип представленной образовательной практики	<ul style="list-style-type: none"> педагогическая практика
Укажите направление представленной практики	<ul style="list-style-type: none"> Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации
Название практики	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика	- дошкольное образование;
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика	- воспитанники; - родители;
Масштаб изменений	- уровень образовательной организации;
Какое сопровождение готова обеспечить заинтересовавшимся образовательной практикой команда Вашей	- консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края <i>(перечислить документы и указать ссылку на</i>	- Публикация фотоотчёта на международном портале о проведении мастер-класса среди родителей по изготовлению дидактической игры «Умные кармашки» https://www.maam.ru/detskijasad/vecher-vstrechi-s-roditeljami-roditelskoe-sobranie-

<p>сайте общеобразовательной организации)</p>	<p>yekologicheskoe-vospitiante-detei-posredstvom-didakticheskikh-igr.html</p> <p>- Диплом «Лучшая авторская дидактическая игра» https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img030-205x300.jpg</p> <p>- Сертификат участника районного семинара по дидактическим играм 2022г https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Рисунок-218x300.jpg</p> <p>- Благодарственное письмо от «Национального парка «Столбы»» https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img033-217x300.jpg</p> <p>- Сертификат за участие в районной конференции исследовательских работ дошкольников https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img020-212x300.jpg</p> <p>- Грамота, 2-ое место «Зелёный плакат», г. Красноярск https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/02/2-место-214x300.jpg</p>
<p>Укажите, является ли ваша образовательная организация <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i></p>	
<p>Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)</p>	<p>Сервисы для создания фотографий, видеофрагментов, звукозаписей, а также использую в практике сервисы для создания презентаций, игр.</p>

14.

14.1 Проблемы:

Вопрос о характере человеческого отношения к природе, о том, каким оно должно быть и чем оборачивается и для человека, и для природы, является вопросом о настоящем и будущем человечества. Острота этого вопроса приобретает с каждым годом всё более угрожающие масштабы.

* Считаю, что выбранная мною тема очень актуальна в настоящее время, так как представление о родном окружении начинается с того момента, как человек родился (попал в незнакомую ему обстановку!). Поэтому с самого раннего детства нужно знакомить ребёнка со всеми элементами природы, постепенно увеличивая и обновляя информацию. Экологические знания могут быть заложены лишь в процессе общения с природой и педагогически грамотно организованной деятельности. Если создаётся интерес, игровая ситуация, если используется разнообразный дидактический материал, если занятие затрагивает чувства ребёнка, вызывает сопереживание, тогда ребёнок стремится к активной деятельности. Важно не дать этой деятельности угаснуть, а наоборот способствовать дальнейшему её развитию. А также учёными доказано, что при общении с живой природой человек становится не только добрее, но и здоровее. Чуткость, любовь к животным, к Родине, ко всему окружающему миру, конечно же воспитывается с детства.

Цель практики: создание условий для формирования экологической воспитанности дошкольников.

Задачи:

1. Знакомить детей с главными элементами природы.
2. Развивать познавательную активность.
3. Воспитывать у детей доброе отношение к природе.

14.2 Основная суть моей практики – это усвоение и закрепление приобретённых знаний, а также применение этих знаний ребятами в дальнейшем. Например, применение знаний на открытых занятиях, таких как «Поможем солнышку» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-mladshei-grupe-pomozhem-solnyshku.html>, «Может ли пингвин встретиться с белым медведем?» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-starshei-grupe-mozhet-li-severnyi-medved-vstretitsja-s-pingvinom.html> и др.)

14.3 Моя практика реализуется через:

- игровую технологию

(В своей работе использую разные игры, как подвижные, так и игры на логическое мышление, на развитие мелкой моторики. Широко применяю в практике дидактические игры. Являюсь автором таких игр, как «Чудесный грибочек» <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-chudesnyi-gribochek.html>, «Умные кармашки», «Чудо-дерево». Участвовала в семинаре ДОУ, где представила опыт работы по применению дидактических игр <https://www.youtube.com/watch?v=uy86cvFYosg>, участвовала в районном семинаре-

ярмарке по дидактическим играм, имею сертификат участника, провела вечер встречи с родителями, итогом которого стал мастер-класс по изготовлению настольной игры «Умные кармашки» <https://www.maam.ru/detskijsad/vecher-vstrechi-s-roditeljami-roditelskoe-sobranie-yekologicheskoe-vospitiante-detei-posredstvom-didakticheskikh-igr.html>, проводила мастер-класс среди педагогов на тему: «Квадрат Воскобовича», сделанный своими руками <https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/мастер-класс-по-изготовлению-квадрата-воскобовича-2017.zip> Также в своей практике в качестве дидактического материала использую камешки Марблс <https://www.maam.ru/detskijsad/obuchaem-igraja-primenenie-netradicionogo-priyoma-obuchenija-kameshki-marbls.html>

- проектную деятельность (проект «Здоровым быть здорово» <https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/Проект-Здоровым-быть-здорово.pdf> «Животные Красноярского края» <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zhivotnyi-mir-krasnojarskogo-kraja.html> и др.);

Все методы: словесный, наглядный, практический и игровой в моей работе являются главными.

Форма обучения: групповые занятия, а также индивидуальные работы с каждым воспитанником.





14.4 Какие результаты обеспечивает практика:

своевременное оказание информационной, консультационной помощи родителям, получение обратной связи и оперативное реагирование (к примеру, мои родители интересовались, как объяснить детям, что такое здоровый образ жизни?, с целью пояснения детям этого понятия, был организован проект «Здоровым быть здорово!»); активное вовлечение детей и их родителей по данной теме, создание необходимых условий для достижения положительного результата.

14.5 Способы/средства/инструменты измерения результатов практики:

* Проекты, творческие выставки, акции, открытые занятия.

15. Способы/средства/инструменты измерения результатов практики:

Проекты, творческие выставки, акции, открытые занятия.

А также использую, как показатель, диагностику на начало и конец учебного года. Практика показывает, что познавательная активность детей имеет положительную динамику. Воспитанники моей группы показывают высокий уровень творческих способностей и занимают призовые места, посмотреть дипломы можно в достижении

детей: это краевые, районные и конкурсы ДООУ, среди этих конкурсов есть районный, такой как «Страна чудес – страна исследований» <https://дс-солнышко.рф/рябоконева-людмила-николаевна/> Имею благодарственные письма за подготовку победителей и участников краевых и районных конкурсов, которые можно посмотреть в моих достижениях <https://дс-солнышко.рф/рябоконева-людмила-николаевна/> Положительную динамику показывает моя практика и в работе с детьми с ОВЗ: отмечается улучшение памяти, дети стали более активны, усидчивы, стал богаче словарный запас, об этом свидетельствует их участие в сказке <https://дс-солнышко.рф/2022/12/05-сказка-ёжик-в-лесу/>

16 С какими проблемами, трудностями пришлось столкнуться?

Наверное, одной из проблем является недостаточность занимательного материала и дидактических игр, современных пособий. Учитывая этот факт, приходится эту проблему восполнять: пересмотрела и переформировала некоторые игры, многие игры придумала сама и привнесла их в свою работу.



17 Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Порекомендую:

1. Наглядность (обязательно показывайте всё, о чем вы говорите!)
2. Доступность (пусть все материалы находятся в лёгкой доступности для детей, так они быстрее воспитают в себе интерес к окружающему!)
3. Системность (в экологическом воспитании важна последовательность усвоения знаний!)

18 Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)
предоставить методические материалы;

- провести вебинар/семинар/мастер-класс;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

- Диплом «Лучшая авторская дидактическая игра»

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img030-205x300.jpg>

- Сертификат участника районного семинара по дидактическим играм 2022г

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Рисунок-218x300.jpg>

- Благодарственное письмо от «Национального парка «Столбы»»

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img033-217x300.jpg>

- Сертификат за участие в районной конференции исследовательских работ дошкольников

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img020-212x300.jpg>

- Грамота, 2-ое место «Зелёный плакат», г. Красноярск

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/02/2-место-214x300.jpg>

20

- Публикация фотоотчёта на международном портале о проведении мастер-класса среди родителей по изготовлению дидактической игры «Умные кармашки»

<https://www.maam.ru/detskijasad/vecher-vstrechi-s-roditeljami-roditelskoe-sobranie-yekologicheskoe-vozpitiante-detei-posredstvom-didakticheskij-igr.html>

- Публикация конспекта занятия по экологии «Поможем солнышку»

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-mladshei-grupe-pomozhem-solnyshku.html>

- Обучаем, играя. Применение нетрадиционного приёма обучения «Камешки Марблс» (из опыта работы) <https://www.maam.ru/detskijasad/obuchaem-igraja-primenenie-netradicionogo-priyoma-obuchenija-kameshki-marbls.html>

- Сказка «Ёжик в лесу» <https://дс-солнышко.рф/2022/12/05-сказка-ёжик-в-лесу/>