

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2022г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
д/с «Солнышко» п. Таежный
 /Е.Ю.Бушуева/
Приказ № 45 от « 04 » 08 2022г

Учебный план
работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
д/с «Солнышко» п. Таежный
на 2022- 2023 уч. год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Таежный на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.04.2021г.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ д/ с «Солнышко» п.Таежный на 2022–2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МКДОУ д/с «Солнышко» п.Таежный соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Таежный работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 7 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста (1,6 -2 года)
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа «А», «Б» (3-4 года)
- Старшая группа «А», «Б» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «А», «Б» (6-7 лет)

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет:

в группах раннего возраста 10 занятий
в младшей группе – 11 занятий (СанПиН-11)
в средней группе – 12 занятий (СанПиН-12)
в старшей группе – 15 занятий (СанПиН-15)
в подготовительной группе – 17 занятий (СанПиН-17)

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

с 1 сентября- адаптационный период
с 15 сентября по 26 декабря- учебный период
с 01 октября по 14 октября- мониторинг
с 01 января по 10 января- зимние каникулы
с 11 января по 30 мая учебный период
с 12 апреля по 25 апреля- мониторинг
с 1 июня по 31 августа- летние каникулы

В учебный план включены пять направлений развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей. Любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме. Цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно- эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование опорно- двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.),

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно- эстетическому развитию.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Учебный план МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таежный, реализующего основную общеобразовательную Программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста – 1 час 40 мин
- младшая группа – 2 час.45 мин,
- средняя группа – 4 часа;
- старшая группа – 6 час.15 мин;
- подготовительная к школе группа – 8 час. 30 мин.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей до 3-х лет – 8- 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

С целью профилактики утомления в ходе организованной образовательной деятельности, проводятся физкультурные минутки длительностью 2-3 минуты.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счёт прогулки и дневного сна. Их проводят:

- в младшей группе – не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе не чаще 2 раз в неделю не более 20 минут;
- в старшей группе не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

Чтение художественной литературы, конструирование проводится во вторую половину дня (от 10 – 25 мин в соответствии с возрастом).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ **функционируют** кружки по интересам.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями

Продолжительность занятий	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной нагрузки	10	11	12	15	17
Общее время ООД в неделю (в часах)	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
д/с «Солнышко» п. Таежный
Е.Ю. Бушуева
« ____ » _____ 2022г.

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» п. Таежный
на 2022 -2023 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы					
	1 гр. ран. возраста	2 гр. ран. возраста	Младшая	Старшая «А» «Б»	Подгот. «А»	Подгот. «Б»
Продолжительность занятия в минутах	10	10	15	25	30	30
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	-	1(10)	1(15)	1(25)	2(60)	2(60)
Ознакомление с окружающим миром	1 (10)	1(10)	1(15)	1(25)	1(30)	1(30)
Социально- коммуникативное развитие						
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей, взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.					
Безопасность						
Труд						
Конструирование, ручной труд	Игры со строит. матер- 1 (10)					
	Игры с дидактич. матер - 2 (20)	<i>1 раз в неделю (в различных видах деятельности)</i>				
Речевое развитие						
Развитие речи	2(20)	2(20)	1 (15)	2(50)	2(60)	2(60)
Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно (в различных видах деятельности)</i>					
Художественно- эстетическое развитие						
Музыкальное	2 (20)	2 (20)	2 (30)	2 (50)	2 (60)	2 (60)
Рисование	-	1 (10)	1 (15)	2 (50)	2 (60)	2 (60)
<i>Лепка чередуется с аппликацией</i>						
Лепка	-	1 (10)	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие						
Физическая культура	2(20)	2(20)	3(45)	3(75)	3(90)	3(90)
Количество занятий в неделю	10	10	10	12	13	13
Общая образовательная нагрузка (мин.)	100	100	150	300	390	390
Общее количество занятий в неделю (Сан ПиН)	10	10	11	15	17	17
Максимально допустимый объем недельной нагрузки (по Сан ПиН)	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	2 ч. 45 мин	6 ч. 15 мин	8ч. 30 мин	8ч. 30 мин
Дополнительное образование						
кружок			1 (15)	2(50)	2(60)	2(60)
ВСЕГО	10 (100)	10 (100)	11 (165)	14 (350)	15 (450)	15 (450)