КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «Люблю березу русскую»

(Подготовительная группа)

Цель: Пополнение знаний о березе как о растении, воспитание любви к родной природе, бережного отношения к ней.
Задачи:
Образовательные:
Дать знания о символе народа России - березе. Познакомить с обычаями и обрядами, связанными с березой. Приобщать к русской народной культуре. Уточнять и расширять знания детей о русской березе, о ее удивительных особенностях. О значении ее в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. Познакомить с понятиями «береста», «чечевички» для чего они нужны. Учить находить причинно – следственные связи в природе. Учить высказывать своё мнение, поддерживать беседу. Обогащать словарь новыми словами (береста, чечевички, белоствольная, лучина). Упражнять в четком произношении слов, выразительном чтении стихов.
Развивающие:
Развивать познавательный интерес, творческое воображение, кругозор, мышление, активизировать детей в процессе знакомства с историческими данными, получении новых знаний и закрепления ранее полученных, в результате проводимых экспериментов, отгадывании загадок, знакомства с традициями русского народа, побуждать к самостоятельному поиску причин, способов действий, умению делать выводы.
Воспитательные:
Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к природе. Воспитывать гордость за свою Родину, способствовать развитию духовности. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.
Ход

I. **Вводная часть.**
Дети под музыку входят в зал русского-народных костюмах.

Коммуникативная игра «Здравствуйте».
«Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое.
Я твой друг и ты мой друг,
Встанем вместе в дружный круг».

В.: – Какой у нас дружный и крепкий круг получился. Что напоминает круг?
Д.: – Тарелку, колесо, мяч, солнце, планету.
В.: – Верно, планету. Ведь наша планета Земля тоже круглая. Нашу землю заполняет вода и суша. А на земле огромное количество различных растений.
Д.: Перечисляют

II. **Основная часть**
В.: А остановимся мы сегодня на русской Березе

В.: Посмотрите, как красиво вокруг (дети рассматривают фотографии). Часто Россию называют страной берёз. А еще это дерево называют «чудо- деревом»

В.: А вы дети знаете что то про березу

Д.: ответы (приметы, загадки, пословицы и др.)

В.: – Дети давайте подойдем к березке. *(Дети подходят к модели берёзы)* Скажите, чем особо береза отличается от других деревьев? Для чего березе сережки? Дети, а как можно определить возраст дерева? *(Дети высказывают свои предположения)*

В.: – Сейчас мы с вами это проверим.

Экспериментальная деятельность:

Проводятся опыты:

1. «Возраст дерева». Возьмите лупы, посчитайте возраст дерева по кольцам на спиле дерева, а результат запишите на карточку. У кого какие числа получились? Какое число больше, на сколько?

2. «Выбор коры дерева». Кора березы называется «береста». Повторите это слово. Давайте рассмотрим бересту. Что вы видите? Черные полоски называются «чечевички». Через них береза дышит. (несколько разновидностей коры)

3. «Испытание на прочность». Попробуйте помять, поломать бересту - что, скажите? Верно она крепкая. Береста не гниет ни в воде, ни в земле. Когда не было бумаги, люди писали на бересте. Писали письма, послания и даже законы. И называлось это берестяными грамотами.

4. «Выбор веток березы» на столе несколько разновидностей веток, определить где березы. (тополь, ель, береза, клен)

В.: – Молодцы, вы отлично справились. Русская пословица говорит: «Кто березу любит, тот возле нее всегда здоровым будет». Как вы понимаете эту пословицу?

Д.: – Береза лечит, помогает больным.

В.: – Верно, почти все, что дает берёза находит применение в медицине.

Давайте подойдем поближе к столу и посмотрим, чем же помогает больным берёза. *(Рассматриваем березовые почки, листья, гриб чагу, березовый деготь, березовый сок.)* Стакан с березовым соком, стакан чая из чаги, стакан кваса из берёзового сока.

В.: – Вот какое чудесное дерево береза. Издавна береза помогала человеку. Березовые дрова лучше всех горели в печи и долго сохраняли тепло в доме. Посмотрите, расскажите, что еще делали из березы и бересты. *(Дети берут изделия и рассказывают о них: лапти, кузовок, гребень, дудочка, берёзовый веник и др.)* Когда не было электричества, жгли березовые лучины, они долго горели и освещали избу.

В.: На Руси водили хороводы вокруг берёз, давайте и мы поводим хоровод вокруг берёзоньки.

Хоровод «Мы вокруг березки хороводом встали, яркие платочки высоко подняли...».

В.: Ребята, а вы знаете что береза помощник для человека. Из нее делают мебель, игрушки, посуду, корзины. (Все материалы воспитатель демонстрирует детям.) На Руси из бересты березы плели лапти. Береста - это верхний слой березовой коры

Рисование березы по сезонам: Зима, Весна, Лето, Осень (собрать 4 листика как пазл)

А еще ребята на Руси был обычай завязывать ленты на веточки березы, и загадывать желание.

Давайте мы с вами все вместе украсим нашу березку. (завязывают ленты и загадывают желания!

III. **Заключительная часть**

Рефлексия.

В.: – Дети, сегодня мы узнали много нового и интересного о русской берёзе. Расскажите, чему вы научились? Что было особенно интересным для тебя Илюша? Какое задание понравилось тебе выполнять, Соня? Что ты, Захар, запомнил? *(высказывания детей)*

Молодцы, вы сегодня были активными и дружными. Теперь ваши обереги будут хранить вас от всех бед, неприятностей и болезней. А сейчас мы пойдем на прогулку и посмотрим, хорошо ли живется нашей березке, позаботимся о ней.

Березка дарит нам русский каравай.