

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п.Таёжный

663467, Красноярский край, Богучанский район, п.Таёжный, пер. Светлый, 7А

Тел.\факс :8(39162) 32-357

E-mail: sadisolnyshko@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Солнышко»
п. Таёжный
Протокол №3 от 18.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский
сад «Солнышко» п. Таёжный
_____ Е.Ю. Бушуева
Приказ № 53(а)-од от 18.04.2023г.

ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» п. Таёжный
за 2022 год

п. Таёжный

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Таёжный.
Руководитель	Бушуева Елена Юрьевна
Адрес организации	663467, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский район, п. Таёжный, пер. Светлый, 7А.
Телефон, факс	8(39162) 32-357
Адрес электронной почты	sadisolnyshko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	<u>№ 5508-л Серия А № №_0001204 от «15» июня 2011г.</u> <u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 07:24 «21» декабря 2022г. (основание: смена адреса)</u>

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Таёжный расположен в жилом районе поселка вдали от больших производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 5117,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет ДОУ	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям родительского комитета. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.04.2021г., ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г. № 28;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста «Кроха» – 19
- 2 группа раннего возраста «Незабудки» - 34
- младшая группа «Непоседы» – 31
- две старших группы А «Ромашки» и Б «Солнечные лучики» – 57
- две подготовительных к школе группы А «Пчелята» и Б «Радуга» – 58 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется диагностическое пособие с целью оптимизации образовательного процесса в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2022 года выглядят следующим образом:

№	группа	Образовательные области									
		«Речевое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
		Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
1	1 гр. раннего в-та										
2	2 гр. раннего в-та										
3	Младшая группа	2,3		2,3		2,3		2,3		2,3	
4	Старшая «А»	3		3,6		3,8		3,4		3,4	
5	Старшая «Б»	3,2		3,3		3,2		3,3		3,1	
6	Подгот. «А»	3,8		4,3		4,2		4		4	
7	Подгот. «Б»	3,5		4		3,6		3,6		3,8	
	ИТОГО	15,8		17,5		17,1	()	16,6	()	16,6	
	Итоговый показатель по всем областям	(3,2)		(3,5)		(3,4)		(3,3)		16,7	3,3

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8

Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и / или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе.

Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на сентябрь 2022г:

количество детей всего:	199	
из них мальчиков:	98	
девочек:	101	
социальные условия семьи		
всего семей:	201	
из них полные:	173	
неполные:	26	
из них:		
семьи матерей- одиночек	13	
семьи матерей, находящихся в разводе	13	
семьи, в которых случилась потеря кормильца	4	
многодетные:	22	
опекунские:	3	
приёмные:	-	
воспитывающие ребёнка-инвалида:	7	
социальный статус родителей		
	мать	отец
служащие	9	32
рабочие	101	111
пенсионеры	-	-
студенты	-	-
безработные	3	1
инвалиды	-	1
домохозяйки	48	-
уровень образования родителей		
	мать	отец
высшее	55	42
неполное высшее	2	5
средне- профессиональное	52	52
средне- техническое	7	13
среднее	41	38
неполное среднее	4	-
жилищно- бытовые условия семьи		
благоустроенная квартира	106	
частный дом	75	
общежитие	1	
съёмное жильё	19	
социально-психологические условия семьи		
благополучных семей	198	
неблагополучных семей	3	
материальное положение семьи		
высокий уровень доходов	21	
средний уровень доходов	172	
низкий уровень доходов	8	
национальный состав детей		
русские	197	
другие национальности	4	
участие детей в кружках, клубах, детских объединениях		
детей, посещающих кружки:	27	

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дополнительное образование.

В 2022 году на базе МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таежный 19% детей в возрасте 5-7 лет охвачены дополнительным образованием по программе «Моя академия шашек».

Так же педагогами групп ведутся кружки по следующим направлениям:

№	Группа Название кружка	Дни работы	Время	Руководитель кружка
1	Младшая «Говорушки»	Среда	16.00 (15мин)	Успенская Н.Н, Сюзева Н.С
2	Старшая «А» «Пластилиновая сказка»	Вторник	16.00 (25 мин)	Золотарева И.А
3	Старшая «Б» «Наш дом – природа»	Четверг	16.00 (25 мин)	Рябоконева Л.Н
4	Подготов. «А» «Играем в сказку»	Среда	16.00 (30 мин)	Андрияс Н.В
5	Подготов. «Б» «В гостях у сказки»	Среда	16.00 (30 мин)	Данченко А.Л
6	«Здоровячок»	Среда	15.20 (25 мин)	Казанбаева Т.А – инструктор по физической культуре
Детское объединение (дополнительное образование)				
7	«Моя академия шашек»	Четверг	15.50 - 16.15 стар. группы 16.30 -17.00 подг. группы	Линева Н.С - педагог дополнительного образования

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях 2022 год

№	Название конкурса	Месяц	Уровень	Участники	Награждение
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа ДООУ»	сентябрь	ДООУ	все группы	грамоты 1,2,3 место
2	Конкурс Финансовая грамотность «Финплакат «День рождения»	октябрь	краевой	старшая «А»	участие
3	Конкурс чтецов «Пусть мама услышит...»	ноябрь	ДООУ	ст., подг. группы	грамоты 1,2,3 место
4	«Синичкин день»	ноябрь	СДК	средняя «Б» Рябоконева Л.Н	диплом 1, 2, 3 степени
5	«Эко – Сказы» (Роев ручей)	ноябрь	краевой	средняя «Б» подготов. «А»	участие
6	«Воспитатель года Красноярского края» 2022г	ноябрь	краевой (первый этап)	средняя «А»	Победитель 2 место Золотарева И.А
7	«Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь	ДООУ	все группы	грамоты 1,2,3 место
8	Конкурс «Новогодние окна»	декабрь	БоАЗ	все группы	участие
7	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь-январь	районный	мл.,ст.,подг. группы	участие
8	Районная выставка-ярмарка дидактических игр/ пособий	декабрь	районный	Линева Н.С., Золотарева И.А. Рябоконева Л.Н	победители -1 место участие
9	Конкурс «Сундучок зимних сказок»	декабрь	ДООУ	все группы д/с	1, 2 место
10	«Физкультурная минутка в ДОО»	декабрь	межрегиональный конкурс видеороликов	инстр. по ф/к Казанбаева Т.А	призер
11	«Страна чудес- страна исследований»	февраль	районный	старшая «А» старшая «Б» подгот. «А» подгот. «Б»	дипломы, победитель -2 место Чистякова Е.Г

12	«Мамина профессия»	февраль	ДК	средняя А» старшая «А»	1, 2 место
13	«Чудо – игрушка»	февраль	Краевой	старшая «А»	2 место
14	«Моя мама педагог»	февраль	ДК	старшая «А»	1 место
ФЕСТИВАЛИ					
1	Участие в фестивале «Таланты Таежного – дети»	ноябрь	муницип.	старшая «А»	Диплом участника
2	Третий Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»	март	Всероссийск.	Коллектив д/с «Бруснички»	Лауреаты 2 степени
ФЕСТИВАЛИ					
1	Участие в фестивале «Таланты Таежного – дети»	ноябрь	муницип.	старшая «А»	Диплом участника
2	Фестиваль образовательных практик	март	районный	старшая «Б» Рябоконева Л.Н подг. «А» Линева Н.С	участие
АКЦИИ					
1	Акция Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем		краевая	старшая «А» Золотарева И.А старшая «Б» Рябоконева Л.Н	участие
2	Патриотическая акция, посвященная мобилизованным мужчинам «Своих не бросаем»	октябрь		старшая «А» в-ль: Золотарева И.А	участие

№	ФИО педагога	Тема выступления	Месяц	Уровень
1	Сюзева Н.С	Оформление и использование сенсорной коробки в младшей группе. (осенние пед. практики)	ноябрь	Участие СМО
2	Успенская Н.Н	Дидактические игры и пособия в работе с детьми младшего дошкольного возраста. (осенние пед. практики)	ноябрь	Участие СМО
3	Медведева Т.А	Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения. (осенние пед. практики)	ноябрь	Участие СМО
4	Табакаева Н.Г	1. «Импровизация как способ развития музыкального творчества дошкольников» (осенние пед.пед.пед.)	ноябрь	СМО (выступление, мастер- класс)
5	Золотарева И.А	Использование сенсорной коробки с детьми среднего дошкольного возраста как средство развития мелкой моторики. (зимние пед.пед.пед.)	январь	СМО (выступление, мастер- класс)

6	Иванова А.Н	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования в средней группе как средство развития воображения детей среднего дошкольного возраста. Рисование воздушным шариком». (зимние пед.практ.)	январь	СМО (выступление, мастер-класс)
7	Казанбаева Т.А.	Мастер-класс «Подвижные игры со стульями как одна из форм работы с детьми старшего дошкольного возраста» (зимние пед.практ.)	январь	СМО (выступление, мастер-класс)

В период с 15.09.2022г по 01.12.2022г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопрос анкеты		«ДА»	«НЕТ»	«Затрудняюсь ответить»
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?		100%	0	0
2	Удовлетворены ли Вы качеством	организации воспитательно-образовательного процесса, которое получает Ваш ребенок?	100%	0	0
3		доп. образования детей (клубный час, кружковая деятельность)?	92%	0	8%
4		проведения прогулок?	97%	0	3%
5	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?		100%	0	0
6	В полном ли объеме осуществляется информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)?		89%	0	11%
7	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с дошкольниками?		100%	0	0
8	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?		97%	0	3%
9	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с родителями?		100%	0	0
10	Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОУ?		100%	0	0

Результат анкетирования родителей показал высокий уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Рекомендовано: информировать более подробно родителей по вопросам организации и проведения кружковой деятельности в группе, а также о работе сайта ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован воспитателями на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов
- первая квалификационная категория – 5 педагогов
- соответствие занимаемой должности - 0 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников детского сада согласно графику.

Характеристиками кадрового состава детского сада

Количество педагогов, чел.	Стаж 1- 5 лет	Стаж 5 -10лет	Стаж 10 -30 лет	Стаж свыше30 лет
15	3	3	9	0

Имеющие квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Б/К
15	1	10	2	2

В 2022 году педагог средней группы детского сада принял участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» 2022г и занял 2 место в муниципальном этапе.

Музыкальный руководитель детского сада принял участие в Третьем Всероссийском фестивале детской и юношеской песни «Безопасная дорога», где воспитанники стали Лауреатами 2 степени.

На протяжении 11 лет на базе МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таежный успешно проходит конференция для дошкольников. Традиционно, в феврале прошла XI конференция детских исследовательских работ «Страна чудес - страна исследований».

Участие в конкурсах

Уровень	Кол-во конкурсов	Награждение
ДОУ	4	Грамоты, дипломы
Районный	9	Грамоты 1,2,3 место
Краевой	5	Грамоты, дипломы (1,2,3 место)
Всероссийский	2	Грамоты, дипломы (1,2,3 место)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. На протяжении четырех лет на уровне ДОО проходит сетевое методическое объединение педагогов: «Лучшие педагогические практики», где воспитатели детских садов успешно представляют свои педагогические практики. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой. В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 20 ноутбуков,
- 10 - компьютер, 14- МФУ, 3 - проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- тренажерная - 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В апреле 2022 года детский сад сменил юридический адрес, переехал в новое здание полностью укомплектованное мебелью и оборудованием.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	199 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	10 (5%)

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	10(5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей		0
первой		12 (80%)

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, специалистов которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для реализации основной адаптированной программы необходимы следующие специалисты: учитель-логопед.

