Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п. Таёжный

Конспект НОД по развитию мелкой моторики пальцев с использованием игровых технологий в младшей группе.
«В поисках колобка»

Подготовила воспитатель: Успенская Н.Н

п. Таёжный, 2023

Цель: Способствовать развитию интересов, любознательности, познавательной мотивации детей посредством сказки «Колобок

Вид деятельности: познавательно-поисковый.

Задачи.

Образовательные: закрепить знания детей о знакомой сказке, расширить и активизировать словарный запас, учить называть характерные признаки животных.

Развивающие: развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова пальчиковых игр, развивать силу руки, мелкие мышцы руки, согласовывать движения пальцев рук, развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Воспитательные: воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь, чувство сострадания, испытывать радость от восприятия общей работы.

Материалы и оборудование: Домик для бабушки, игрушки бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса, письмо, морковки пластмассовые, два контейнера с крупой, массажные мячики, лотки с манной крупой, прищепки, силуэт бочонка меда, аудиозапись (в гостях у сказки)

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки: «Колобок.», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций к сказке, игры с детьми с использованием подражательных движений.

Интеграция образовательных областей:

Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

1.Организационная часть.

Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости.

Вправо, влево повернулись,

И друг другу улыбнулись.

А теперь улыбнитесь нашим гостям. Я вижу, что у всех хорошее настроение и мы можем начинать наше путешествие в сказку.

(Дети садятся на стульчики.)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте прочитаем и узнаем от кого оно.

Читает письмо: По сусекам поскребла, по амбару помела, тесто замесила, колобка я испекла. А он непослушный в лес катился и наверно заблудился. Помогите дети его вернуть.

Воспитатель: От кого письмо? Узнали? (от бабушки)

Жалко бабушку и колобка.

Давайте колобка найдём и бабушке его вернём.

Воспитатель: Ребята, чтобы вернуть колобка, мы сегодня с вами пойдем в гости в сказке, которая живет в волшебном лесу. Но сначала разомнем наших помощников – пальчики. Они понадобятся в путешествии.

Воспитатель проговаривает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют.

1 упр.- поглаживание своих ладошек.

2 упр.- фонарики (сжимают и разжимают пальцы рук)

Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем.

Нам фонарики мигают,

Путь – дорогу освещают.

Воспитатель: Ребята, пора отправляться в путешествие.

За руки беритесь и за мной идите.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

(Дети подходят к стулу, где сидит зайчик).

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Это зайчик. (описывают зайчика – длинные уши, короткий хвостик…)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайчиком.

Воспитатель и дети: Здравствуй, зайчик.

Зайчик: Здравствуйте.

Воспитатель: Зайка, а ты колобка не видел?

Зайчик: Помогите мне, скажу. Уж очень я люблю морковку, а взять не знаю где?

Воспитатель: Давайте угостим его морковкой. Но сначала ее нужно отыскать. (в контейнерах с крупой спрятаны морковки).

Дети находят морковки.

Воспитатель: Чтобы отдать зайчику морковку, давайте поиграем

Вверх морковку подними, на нее ты посмотри. (Смотрят вверх.)

Вниз морковку отпусти

Только глазками смотри: вверх-вниз, вправо-влево.

(Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.)

Ай-да заинька, умелый! Глазками моргает.

(Моргают глазками.)

Глазки закрывает. (Глазки закрывают.)

Зайчику морковку дали, и мы дальше зашагали.

Зайчик: Спасибо.

Воспитатель: Ребята пойдем дальше в лес, искать колобок?

По тропинке мы пойдем,

Все равно его найдем.

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Дети идут дальше и подходят к стулу, где сидит волк. (описывают волка - острые зубы, крепкие когти…)

Воспитатель:

Серый, грозный с виду, волк

Не такой ужасный.

Он бывает одинок,

И совсем не страшный!

– волчище, не встречал ли ты колобка?

Волк: а вы поиграйте со мной – тогда скажу.

Воспитатель и дети выполняют массаж рук массажными шариками.

Колобок рукой катаю,

Взад, вперед его гоняю.

Я сожму его немножко,

Как сжимает лапы кошка.

Колобок я разожму

И опять играть начну.

Воспитатель: Дети, хотя много колобков нам волк отдал, а все же это не наш. Давайте отдадим их волку.

Дети отдают массажные шарики волку.

Волк: Я колобка не ел. Он покатился дальше.

Дети идут дальше и подходят к стулу, где сидит медведь. (описывают медведя – косолапый, мохнатый…)

Воспитатель: Что мишка любит кушать?

Дети: Мед

Воспитатель: Давайте покажем и расскажем, как мишка любит мед.

Медведь: Здравствуйте, дети. Вы зачем в лес пришли?

Воспитатель: Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?

Медведь: Да, я встречал. Помогите мне ребята, тогда скажу. Лиса пригласила меня на день рождения, а у меня нет подарка. Помогите сделать подарок, и я вам помогу. (Проводится игра с прищепками).

Медведь: Спасибо, я думаю Лисичке мои подарки очень понравятся. Я видел Колобка, он спел мне песенку и покатился дальше.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, нам пора отправляться в путь.

По тропинке мы пойдем,

Колобка для бабушки найдем.

По дорожке побежим,

На полянку прибежим.

Дети подходят к стулу, где сидит Лисичка. (рыжая, хитрая…)

Воспитатель и дети: Здравствуй, Лисичка! А ты Колобка не видела?

Лиса: Видела я Колобка, он у меня! Я за обедом его съем.

Воспитатель и дети: Лисичка, не ешь Колобка, верни его бабушке. А мы тебе нарисуем много колобков.

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем лисе еще колобков.

Дети рисуют пальчиком круговыми движениями по манке колобков и отдадим лисе.

Лиса: Вот спасибо! Сколько много колобков, отнесите его бабушке и дедушке.

Бабушка: Спасибо, что помогли вернуть колобок. А я пока вас ждала – музыку вам припасла. (давайте для нашей бабушки и колобка станцуем танец. (включается песня «Колобок»)

Воспитатель: Вот настала, детвора, с сказкой распрощаться и домой возвращаться. Ребята, давайте закроем глазки ладошками.

Вокруг себя обернись и в группе очутись.

Воспитатель: Ну, вот, ребята. Сказка закончилась хорошо. А колобок вернулся домой. (Давайте выберем себе колобка с разными эмоциями) Почему таких выбрали? Дети отвечают.

Давайте скажем гостям: До свидания!