

**СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
НА ТЕМУ: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»
« В ГОСТЯХ У БАБУШКИ – ЗАБАВУШКИ».
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.**

Цель:

Создание положительного эмоционального настроения путём участия в совместной игровой деятельности;

Задачи:

- продолжать формировать умение действовать по показу взрослого,
- продолжать развивать умение у детей, участвовать в игровой фольклорной деятельности,
- воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками.

Действующие лица:

Ведущий –
Бабушка – Забавушка –
Ванюшка –
Сказочные герои:
Мышка –
Лягушка –
Лиса –
Заяц –
Волк –
Медведь-

Атрибуты:

Ширма,
Лавочка,
Спальные принадлежности в фольклорном стиле,
Костюмы сказочных героев,
4-5 мольбертов,
Цветные маркеры,
10 альбомных листов с нарисованными геометрическими квадратами.

Ход развлечения:

Под весёлую песню «1 сентября» (Трек 01) дети заходят в зал и рассаживаются по местам.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вот и закончилось лето и опять на дворе сентябрь. Наш сад гостеприимно открыл свои двери всем ребятам. Ведь сегодня - 1 сентября - День

знаний!

Пришло к нам в детский сад письмо, а от кого незнаю.
Давайте откроем его и прочтём?

Дети соглашаются.

Ведущая: (читает)

« Здравствуйте, ребята! Пишет вам бабушка –
Забавушка. Беда у меня приключилась: внучок Ванюшка
не хочет в школу идти, а ему уже 7 лет. Помогите мне,
расскажите Ванюшке о школе, может, вас послушает. Жду
вас у нас в гостях. Деревня Забавенцы.

С уважением, бабушка – Забавушка.»

Ребята, что будем делать?

Дети отвечают.

Ведущая: Тогда, давайте возьмёмся за руки «Цепочкой», чтоб
никто не потерялся, и пойдём по дорожке.

***Под русскую народную мелодию «Пойду ль я, выйду ль я» (Трек 02) дети двигаются по залу «Змейкой» и
рассаживаются на стульчики.***

В центре стоит ширма, с боку ширмы лавочка, на которой спит
Ванюша. За дверью слышится голос:

Бабушка: Ванюша – внучок, просыпайся! Уж солнышко давно
встало, а ты всё спишь. В школу пора!

Бабушка заходит в зал и видит ребяток.

Ой, сколько ребят к нам в гости пришло.

Здравствуйте, мои друзья,

Рада всех вас видеть я.

И маленьких, и больших,

И весёлых, удалых.

Я-Бабушка-Забавушка,

Письмо вам послала,

Письмо послала, да в гости ждала.

Дети здороваются с бабушкой.

Ведущая: Здравствуй, бабушка – Забавушка! Получили мы твоё
письмо. Наши ребята дружные, вмиг тебе помогут.

Как я вам рада, гости дорогие, ведь такой праздник
сегодня – День знаний! Вы такой праздника знаете?

Дети отвечают.

Бабушка: Сегодня 1-ое сентября, и многие дети пошли в
школу. В школе они будут учиться, получать
знания. А вы, наверное, в школу ещё не ходите?

Дети отвечают.

Бабушка: А детский садик посещаете ?

Дети отвечают.

Бабушка: И мой внучок – Ванечка тоже в детский садик

ходил, да вот пришло время в школу идти, а он просыпаться не хочет.

Бабушка подходит к Ванюше и будит его.

Ванюша, просыпайся, в школу пора!

Ваня: \зевает\ Бабушка, я ещё чуток посплю.

Бабушка: \детям\ Не хочет Ванюша просыпаться. Помогите мне, пожалуйста, ребята. Давайте все вместе его позовём: Ва-ня!

Дети зовут Ваню и он просыпается, садится на лавочку, трёт глаза, зевает, потягивается. Видит детей.

Ваня: Бабушка, что же ты не сказала, что к нам пришли гости? Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются.

Сколько вас много! Откуда вы пришли?

Ребёнок: Мы из детского сада.

Ваня: (вздыхает) Везёт, я тоже ходил в детский сад, (грустно) а теперь в школу надо идти. А как вам живётся в вашем саду?

Игра «Как живёшь?» (Трек 03)

-Как живешь?

-Вот так! (Показывают большие пальцы.)

-Как идешь?

-Вот так! (Шагают на месте)

-Как бежишь?

-Вот так! (Бег на месте.)

-Ночью спишь?

-Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)

-Как берешь?

-Вот так! (Прижимают обе руки к груди)

-А даешь?

-Вот так! (Разводят руки в стороны)

-Как шалишь?

-Вот так! (Крутят головой справа налево)

-А грозишь?

-Вот так! (Грозят пальцем)

-Как скачешь?

-Вот так! (Прыгают на месте)

-А плачешь?

-Вот так! (Трут глаза кулачками)

-Топаешь?

-Вот так! (Топают)

-Хлопаешь?

-Вот так! (Хлопают)

Ваня: Здорово!!!

Бабушка: Ай да, ребятки! Ай да, молодцы!

Ведущая: Ванюшка, а знаешь, как в школе интересно?

Ваня: Да что там может быть интересного?

Ведущая: А ребята тебе сейчас расскажут.

Дети исполняют песню
«Чему учат в школе» (Трек 04 и 05)

Сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского

1. Буквы разные писать
Тонким перышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

2. К четырем прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить,
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить,
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

3. Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

4. Про глагол и про тире

И про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе,

Учат в школе.

Ваня: Да не может быть?

Бабушка: Ванечка – внучок, ты ребят – то слушай. Они тебе
плохого не посоветуют.

Ваня: А что такое квадрат?

Ведущая: Сейчас тебе ребята расскажут.

Ребёнок: Словно стол стоит квадрат.

Он гостям обычно рад.

Он квадратное печенье

Положил для угощенья.

Он — квадратная корзина

И квадратная картина.

Все четыре стороны

У квадрата равны.

Ведущая: Что такое квадрат, ты, Ванюша, будешь изучать на
уроке математика.

Ваня: Я?

Бабушка: Ты, внучок.

Ваня: Не может быть!

Ведущая: А вот интересно, что можно нарисовать из квадрата?

Игра «Дополни рисунок!» (Трек 06)

Материалы: 4-5 мольбертов, цветные маркеры, 10 альбомных
листов с нарисованными геометрическими квадратами.

Ход игры: Ведущая вызывает детей к мольбертам. Под музыку,
дети должны из квадрата нарисовать что – либо.

Игра проводится 1 раз.

Ведущая: А вот рисовать ты, Ванечка, научишься на уроке
рисование.

Ваня: Я?

Бабушка: Ты, внучок.

Ваня: Не может быть!

Бабушка: Может, может. Ребята, а вы любите играть?

Дети отвечают.

Бабушка: Ваня, поиграете-ка в «Полетушки».

Ваня: Ура! «Полетушки» - очень интересная игра.

Ведущая: А мы такой игры не знаем.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА « ПОЛЕТУШКИ».

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Скрещенные кисти рук лежат на коленочках. Если называют летающее насекомое или птицу, то все должны показать скрещенными кистями рук полёт и приподняться со стульчика, а потом опустить руки на колени и сесть на место.

Если же ведущая называет простой нелетающий предмет или животное, то дети не должны поднимать руки.

Например:

Бабушка: Сова полетела, полетела, на колени села. \да\

Петушок полетел, полетел и на жёрдочку сел. \да\

Козлёнок полетел и на дерево сел. \нет\

Жаворонок летел, летел и на полюшко сел. \да\

Корова мычит и по воздуху летит. \нет\

Ворона полетела и на дерево села. \да\

Чайник засвистел и в небо полетел. \нет\

Поросёнок засопел и ввысь полетел. \нет\

Сорока полетела и на голову села. \да\

Ведущая: Как интересно. У нас сейчас урок по природоведению был.

Бабушка: Вот и я говорю. Ай – да, ребята, всё-то они знают.

Ваня: Не могут они всё знать, они же в школу не ходят.

Бабушка: А мы сейчас ещё в одну игру поиграем. Сочиняла я на днях стихотворения, да рифму потеряла. Искала, искала, найти не могу. Помогите мне, пожалуйста, стихи дописать.

ИГРА « ПОДБЕРИ РИФМУ».

В подполье, в каморке

Живёт она в норке,

Серая малышка.

Кто же это? (мышка)

Летом в болоте

Вы её найдёте.
Зелёная квакушка.
Кто это?. (лягушка)

Он всего всегда боится,
Волк от страха ему снится,
И лисица, и медведь...
Все хотят беднягу съесть.
Он прыгучий, словно мячик.
Кто же это? Это... (заяц)

Эту хитрую плутовку
Знают здешние леса.
Кто наводит страх на зайцев?
Это рыжая... (Лиса)

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? — ...
(Медведь)

Если будешь ты всё знать,
То получишь в школе.....
\пять\.

Бабушка: Молодцы, ребята! Спасибо, что помогли мне найти
рифму к стихам.

Ведущая: Наши ребята всегда рады помочь. А это мы урок по
литературе провели.

Ваня: По какой – такой литературе? Мне бабушка сказки
рассказывает, а не литература. Бабушка, ты много знаешь
сказок, расскажи какую-нибудь нашим гостям.

Бабушка: И правда, сказок я знаю очень много. Какую же
сказку вам рассказать? \задумывается\

Тише, детки, посидите,
Нашу сказку не спугните.
Сказку вам сейчас расскажем,
И расскажем, и покажем.
В этом домике не тесно,
Всем зверьятам хватит места.
Этот домик у дорог
И зовется...

Дети: Теремок.

Ведущая: Так мы знаем эту сказку. Наши ребята помогут вам,
бабушка – Забавушка.

Театральная игра «Теремок». (Трек 07)

Обработка Т.Попатенко

Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок).

Дети идут по кругу и поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка: Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).

Игра продолжается.
Дети идут по кругу, поют:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и поет)

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит.

Ваня: Вы скажите мне, друзья,
Понравилась вам сказка?

Дети: Да!!!

Бабушка: Сказка – ложь, да в ней намёк,
Добрым молодцам урок!

Ведущая: Это урок музыки у нас прошёл.

Ваня: А такой урок в школе есть?

Дети отвечают.

Ведущая: А знаешь, Ваня, что в школе есть перемена, на
которой дети отдыхают и могут чуточку поплясать.

Ваня: Не может быть!

Бабушка: А теперь пора размяться,
Времечко пришло для танцев.
Музыку для вас включу,
Танцам всех вас научу!

Плясовая русская народная музыка (Трек 08)

Бабушка показывает движения, а дети повторяют за ней.

Ведущая: Хорошо мы у вас погостили, да пора и честь знать.
Дома нас заждались.

Ваня: Бабушка, а нам пора в школу собираться. Спасибо вам,
ребята, что рассказали так много про школу. Я хочу
ходить в школу!

Ведущая: Теперь ты будешь называться – ученик!

Ваня: (смотрит на бабушку) Это правда?

Бабушка: Да, Ванюшка. Пойдём собираться в школу. До
свидания.

Дети: До свидания.

Бабушка и Ваня выходят из зала.

Ведущая: Да и нам пора в детский сад возвращаться.

Под русскую народную мелодию «Пойду ль я, выйду ль я» (Трек 02) дети двигаются по залу «Змейкой» и выходят из зала.