

Сценарий музыкального развлечения для детей старшего возраста «День Музыки с Феей».

Цель:

Создание праздничного настроения.

Задачи:

Формировать у детей интерес к музыке;

Развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности;

Приобщать к музыкальной культуре.

Действующие лица:

Ведущая –

Фея Музыки –

Нотка До –

Нотка Ре –

Нотка Ми –

Нотка Фа –

Нотка Соль –

Нотка Ля –

Нотка Си –

Атрибуты:

Цветик – семицветик с нотками,

Шляпа мужская фетровая – 2,

косынки - 2,

бантик на заколке - 2,

шапочка кошки -2,

шапочка собаки - 2,

шапочка мышки - 2,

шапочка репки – 2,

Хохломской поднос -1,

средняя корзина – 2,

муляжи овощей: капуста, огурец, помидор, кабачок, баклажан, лук;

муляжи фруктов: яблоко, слива, груша, лимон, персик,

апельсин.

Ход развлечения:

На стене висит тюлевый занавес, за которым большой цветик – семицветик.

Дети заходят в зал под весёлую песню « Вновь приходит праздник к нам» (Трек 01 и 02).

(Если времени нет на разучивание танца, то дети заходят в зал и разбегаются врассыпную на носках. Потом останавливаются и выполняют танец по показу музыкального руководителя)

Слова и музыка С. Юдиной

1. Солнце светит в вышине, па-рам, па-рам-пам-пам
Хорошо тебе и мне, па-рам, па-рам-пам-пам
Посмотри на лица наши,
Нет улыбок в мире краше
Потому что, потому что праздник к нам пришел
Потому что, потому что это хорошо!

2. Иногда бывает так па-рам, па-рам-пам-пам
Разозлит любой пустяк па-рам, па-рам-пам-пам
К нам ты в гости приходи, оставь печали позади
Потому что, потому что праздник к нам пришел
Потому что, потому что это хорошо!

3. Никогда не унывай па-рам, па-рам-пам-пам
С нами вместе запевай па-рам, па-рам-пам-пам
Веселее песня льется, как чудесно нам живется
Потому что, потому что праздник к нам пришел
Потому что, потому что это хорошо!

Ведущая: Ребята, сегодня у нас не обычный праздник «День музыки».

Весело и радостно

Кораблик наш плывёт!

В ту страну, где музыка

Прекрасная живёт!

Там «Аллегро», «Полька»

Весело звучат,

Радуя мелодией мальчишек и девчат!

Сегодня пригласила на наш праздник Фею Музыки. Хотите с ней познакомиться?

Дети отвечают.

Ведущая: Тогда, давайте споём о музыке песню, Фея услышит её и придёт к нам на праздник.

Дети соглашаются.

«Ах, какая музыка» (Трек 03 и 04)

Слова, музыка :З.Я.Роот

1.

Что это за ноты, что это за ноты?
Черно-белые значки?
Палочки и точки, разные крючочки
Мы запомнить их должны.

Если буквы знаешь, книжки ты читаешь,
Цифры ровно ставишь в ряд,
Ну, а эти точки, палочки. крючочки
Будут музыкой звучать.

ПРИПЕВ:

Ах, какая музыка расцветает мой друг
И цветным становится мир волшебный вокруг.
2.

Пусть все дети знают, ноты изучают,
Песни весело поют
И на инструментах дружно все играют,
Вместе с музыкой живут.
Что это за ноты, что это за ноты?
Черно-белые значки?
Палочки и точки, разные крючочки
Мы запомнить их должны.

ПРИПЕВ.

Дети садятся на стулья.

***В зал, танцуя, заходит Фея Музыки и вальсирует по залу.
Звучит музыка «Вальс». (Трек 05)***

Фея Музыки: Вы меня, ребята, звали?

Дети: Да.

Фея Музыки: И к себе на праздник ждали?

Дети: Да.

Фея Музыки: По осенним тропкам шла
И в ваш детский сад нашла.
Здравствуйте, мои друзья!
Очень рада всем вам я!

Дети и взрослые здороваются с Феей Музыки.

Фея Музыки: Я хочу вам рассказать, что музыка есть в природе.

Ведущая: Что – то мы осенью не слышали музыки в природе.

Фея Музыки: Вы музыки в природе не слышали,
Когда поют протяжно голубые дали?
Как маракас осенний лист шуршит,
Грохочет гром, как будто в барабан стучит.
Ручей играет на металлофоне,

Сухая ель поёт, иль тихо стонет.
В волшебных нотках музыка живёт.
Ох! Это замечательный народ!
До, ре, ми, фа, четыре нотки первых,
Соль, ля, си, до, стоят за ними непременно.
Поведают они о тёплом сентябре,
Об ярком октябре и о холодном ноябре.

Ведущая: Как интересно нам познакомиться, Фея Музыки, с
весёлыми нотками. Где же они?

Фея Музыки: Обычно нотки живут в своём музыкальном доме. Кто
знает, как называется этот музыкальный дом?

Дети отвечают.

Фея Музыки: А у меня они живут на Цветике – семицветике. Вырос
у меня на лугу красивый волшебный цветок. Посмотрите.

**Фея Музыки играет «Ручеёк» по металлофону и занавеска, где
находится цветик – семицветик, отходит в сторону. (Трек
06)**

Фея Музыки: Посмотрите, каждый лепесток – это отдельная нотка,
всего их семь. А для того, чтобы мои весёлые нотки
ожили, мне понадобится ваша, ребята, помощь. Сейчас я
оторву лепесток и скажу волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы ноткой «До» сегодня была.....

**Под волшебную музыку (Трек 06) Фея Музыки снимает нотку
«До», выводит ребёнка на середину зала и надевает ему
шапочку с надписью «До».**

Фея Музыки: Покружись, покружись,
В нотку «До» ты превратись.

До: Долго осень ждём тебя,
С ноября до сентября.
А когда ты наступаешь,
Золотом всё осыпаешь.
Мы про дождик будем петь,
Дождик капелькой звенеть!

Дети исполняют песню (Трек 07 и 08)

" Дождик (Кап-кап, тук-тук-тук)"

Кап-кап, тук-тук-тук
По стеклу раздался стук.
Это дождик по утру
Разбудил всю детвору.

2.

Кап-кап, дон-дон-дон
Капли начали трезвон.
Если выйдете гулять
Не забудьте зонтик взять.

3.

Кап-кап, кап-кап-кап
У дождя весёлый нрав.
Завтра утром мы опять
Под дождём пойдём гулять.

Нотка «До» садится на место вместе с детьми не снимая шапочки.

Фея Музыки: Сейчас я оторву второй лепесток и сбудется второе желание.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы ноткой «Ре» сегодня была.....

Звучит волшебная музыка (Трек 06) Фея Музыки снимает нотку «Ре» с нотного стана. Она выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Ре».

Фея Музыки: Покружись, покружись,

В нотку «Ре» ты превратись.

Ре: Репку в огороде мы сажали,
Лето всё водичкой поливали.
Репка соком наливалась,
Помаленьку округлялась.
И созрела. Детвора!
Начинается игра.

ИГРА «РЕПКА» (Трек 09)

Материал: Шляпа мужская фетровая – 2, косынки - 2, бантик на заколке - 2, шапочка кошки -2, шапочка собаки - 2, шапочка мышки - 2, шапочка репки – 2.

Ход игры: Ведущая вызывает детей и делит их по командам по 7 человек. У центральной стены на стулья садятся две репки на

расстоянии 2 метра. Дети, стоящие в двух колоннах, располагаются напротив репок. Их наряжают героями сказки «Репка». По команде ведущей, первый ребёнок- дед, из обеих команд, бежит вокруг репки и возвращается к своей команде. К нему цепляется девочка – бабка и они снова обегают репку и т.д. Когда же с мышкой они бегут вокруг репки, то сама репка встаёт со стула и цепляется к бегущей колонне.

Игра проводится 1 раз.

Все дети снимают шапочки героев сказки и садятся на места.

Фея Музыки: Вот и вытянули вы, ребята, репку под весёлую музыку, потому что дружно делали дело, сообща.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы ноткой «Ми» сегодня был.....

Звучит волшебная музыка (Трек 06) Фея Музыки снимает нотку «Ми» с нотного стана. Она выводит выбранного ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Ми».

Фея Музыки: Покружись, покружись,
В нотку «Ми» ты превратись.

Ми: Мелодия красивая звучит и тут, и там,
Мы превратимся в листья и потанцуем вам.
Легко с земли подхватит весёлый ветерок,
Берёзовый, кленовый и липовый листок.

Дети берут по два листка у зеркальной стены и выходят на середину зала.

" Игра "Ветерок и дворник" (Трек 10)

(игру можно сделать без слов)

Под музыку « Вальс» дети с листочками танцуют по залу. На окончание музыки, дети присаживаются кучкой в центре зала, закрываясь листочками. В зал влетает «Ветерок» - ребёнок.

Ветерок: Я осенний ветерок,
Я лечу ,мой путь далёк,
Я по свету пролетаю,
Все листочки раздуваю.

Ветерок обегает кучку, дует, дети встают и под вальсовую музыку кружатся, разбегаясь по залу врассыпную, к окончанию

музыки дети медленно приседают кто, где, прячась за листья. В зал входит дворник.

Дворник: *Подметает, дети «листья» собираются в кучку.*

Я мету, мету, мету,
Листья в кучу собираю.
Много листьев я подмёл,
Ох устал я, спать пошёл.

Дворник уходит, садится на стул, «засыпает» В это время выбегает ветерок.

Ветерок: Я осенний ветерок,
Я лечу, мой путь далёк,
Я по свету пролетаю,
Все листочки раздуваю.

Ветерок снова обегает кучку, дует, дети встают и под вальсовую музыку кружатся, разбегаясь по залу врассыпную, к окончанию музыки приседают, прячась за листья, ветерок приседает тоже вместе с детьми, просыпается дворник

Игра повторяется ещё, в конце игры дворник грозит листьям:

Дворник: Ах, вы листья озорные,
Яркие и расписные,
Чтоб не смели убежать,
Должен я вас всех поймать.

Дворник бежит за «листьями», дети убегают на стулья, прячут «листья».

Дворник: Ох, набегался, устал,
Но листочков не догнал.
На дорогах только лужи,
Больше дворник здесь не нужен.
Ухожу отсюда я, до свидания, друзья!

Нотка «Ми» садится на место вместе с детьми не снимая шапочки.

Фея Музыки: Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.
Вели, чтобы ноткой «Фа» сегодня была.....

Звучит волшебная музыка (Трек 06) Осень снимает нотку «Фа» с нотного стана. Она выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Фа».

Фея Музыки: Покружись, покружись,
В нотку «Фа» ты превратись.

Фа: Фанфары звучат, приглашая на пляску,

Танцуют герои в сказочных сказках,
Танцуют дети со взрослыми вместе,
Идите плясать, не видите на месте.

Танец «На носок, на носок» (Трек 11 и 12)

1. На носок, на носок

Каблучками топнем
Поворот, поворот
И три раза хлопнем
Шаг назад
Шаг вперед
Дали руку другу
Вместе весело пойдём по кругу

2. Топ, да топ, топ, да топ

Топают сапожки
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп хлопают ладошки
Покачали головой
Дали руку другу
Вместе весело пошли по большому кругу

3. А теперь все в кружок дружно соберемся

Подмигнем все разок
Да и разойдемся
Раз хлопок, два хлопок дали руку другу
И опять пошли гулять по большому кругу

Нотка «Фа» садится на место вместе с детьми, не снимая шапочки.

Фея Музыки: Вот как хорошо мы с вами потанцевали.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы ноткой «Соль» сегодня была.....

Звучит волшебная музыка (Трек 06) Осень снимает нотку «Соль» с нотного стана. Она выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Соль».

Фея Музыки: Покружись, покружись,
В нотку «Соль» ты превратись.

Соль: Соленья очень любят все на свете,
Их кушают и взрослые, и дети.

Хрустящие огурчики, с укропом кабачки,
И вкусные осенние солёные грибки.
Но не забудьте важный компонент,
Важней в консервировке – соли нет!

Ведущая: Мы поняли, нотка Соль, что для солений нам нужна соль.
А если мы консервируем фрукты и ягоды, какой важный
компонент нам нужен?

Дети: Сахар.

Фея Музыки выходит на середину зала с подносом овощей и фруктов.

Фея Музыки: Богатый урожай в этом году фруктов и овощей.
Посмотрите, сколько я вам припасла.

Ведущая: Фея Музыки, но здесь всё перемешано. Надо срочно
разобрать фрукты на компот и овощи на соленье.

КОНКУРС « РАЗБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ» (Трек 13)

(Командная игра)

Материал: Хохломской поднос -1, средняя корзина – 2, муляжи
овощей: капуста, огурец, помидор, кабачок, баклажан, лук;
муляжи фруктов: яблоко, слива, груша, лимон, персик,
апельсин.

Ход игры: Дети встают по семь человек в каждой команде. На
противоположной стороне стоит стол с подносом. Около
каждой команды стоит стул с корзинкой. На подносе фрукты
и овощи. Ведущая объясняет командам, что они должны
собирать в свои корзинки. По команде, ребёнок каждой
команды бежит к подносу, берёт фрукт или овощ, и бежит к
своей команде. Он кладёт фрукт или овощ к себе в корзину и
встаёт сзади всех. Пока все не разберут на подносе, игра не
заканчивается.

Игра проводится 2 раза.

*Дети садятся на места. Нотка «Соль» садится на место вместе с
детьми, не снимая шапочки.*

Фея Музыки: Ай, да молодцы! После праздника отнесём эти фрукты
и овощи на кухню и повара детского сада приготовят
соленья и компоты из них.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.
Вели, чтобы ноткой «Ля» сегодня была.....

Звучит волшебная музыка (Трек 06) Осень снимает нотку «Ля» с нотного стана. Она выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Ля».

Фея Музыки: Покружись, покружись,
В нотку «Ля» ты превратись.

Ля: Все слова забыла «Ля».
Слышно только: «Ля-ля-ля!»
«Ну и ладно, — «Ля» сказала, —
И загадки загадала»

Музыкальные загадки

Очень музыку любили
Две сестры, Наташа с Ниной,
И поэтому купили
Им большое...(**Пианино**)

Он похож на погремушку,
Только это не игрушка!(**Маракас**)

Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка, Что же это?(**Балалайка**)

Очень весело поет,
Если дуете в нее.
Вы все на ней играете
И сразу отгадаете.
Ду-ду, ду-ду-ду.
Да-да, да-да-да!
Вот так поет она всегда.
Не палочка, не трубочка,
А что же это?..(**Дудочка**)

- Как называется группа музыкантов, одновременно играющих на различных музыкальных инструментах? (**оркестр**)

Фея Музыки: Молодцы, ребята.

Дети садятся на места. Нотка «Ля» садится на место вместе с детьми, не снимая шапочки.

Фея Музыки: Ребята, какая нотка осталась на Цветике – Семицветике?

Дети: «Си».

Фея Музыки: Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.
Вели, чтобы ноткой «Си» сегодня была.....

Звучит волшебная музыка (Трек 06) Фея Музыки снимает нотку «Си» с нотного стана. Она выводит ребёнка на середину зала и надевает ему шапочку с надписью «Си».

Фея Музыки: Покружись, покружись,

В нотку «Си» ты превратись.

Си: Щебечут птицы, си – си – си,

Им на месте не сидится.

Станцуем танец до – ре - ми

И будем вместе веселиться!

Ведущая: А ведь и правда, Фея Музыки, давайте с нами потанцуют все 7 нот?

Фея Музыки: Давайте.

Танец "До – ре - ми!" (Трек 14 и 15)

Фея Музыки: Как вы весело танцевали, молодцы! Ребята, посмотрите на цветик - семицветик, там больше не осталось ни одного лепестка и ни одной нотки. Мне пора уходить к другим ребятам.

Что с музыкой сравнится по звучанью?

Шум леса? Пенье соловья?

Грозы раскаты? Ручейка журчанье?

Сравнения найти не в силах я.

Всем праздники нужны нам, вне сомнения!

И вот день – Музыки, и в праздник пожелать

Хочу вам, дети, Вдохновения!

И снова, снова, снова — Музыку играть!

Дети благодарят Фею Музыки.

Фея Музыки: До свидания!

Под музыку (Трек 05) Фея Музыки выходит из зала.

Ведущая: Вот какой не обыкновенный праздник у нас прошёл сегодня в зале. Понравились вам музыкальные нотки, ребята? И помог нам в таком чудесном празднике цветик – семицветик.

Дети отвечают.

Ведущая: Весёлые нотки, нам очень нужно, чтобы музыка окружала нас не только на музыкальном занятии. Помогите нам услышать её в природе. Поможете?

Нотки соглашаются.

Ведущая: Тогда, весёлые нотки, мы приглашаем вас с нами в группу. На этом наш праздник закончился.

Под песню "Шёл по лесу музыкант" (Трек 16) дети выходят из зала.

