

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (МКДОУ)
детский сад «Солнышко» п. Таежный 663467,
Красноярский край, Богучанский район, п. Таежный, пер. Светлый 7 А

Конспект открытого занятия по ФЭМП

с логическими блоками Дьенеша

для детей в старшей группе.

Тема. Игра - соревнование «Красные, синие, желтые»

Воспитатель: Золотарева И.А.

2023г.

Открытое занятия по ФЭМП с использованием логических блоков Дьенеша

Тема. Игра - соревнование «Красные, синие, желтые»

Форма занятия: игра-соревнование

Вид занятия: закрепление пройденного материала.

Цель. Создание условий для логического мышления детей.

Задачи.

Образовательные:

- Совершенствовать умения находить место числа в ряду, соседей числа, прямой и обратный счет до 10;
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах;
- Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу);

Развивающие:

- Продолжать развивать мыслительные операции, речь, внимание, воображение, сообразительность, память;

-Воспитательные:

Воспитывать желание играть в команде, умение слышать и слушать друг друга.

Предварительная работа:

- формирование навыка счета в пределах 10;
- формирование навыка ориентирования на плоскости;
- знакомство с набором логические блоки Дьенеша;
- изучение свойств логических блоков форма, цвет, размер и толщина;
- кодирование и декодирование условной информации свойств лог-х блоков;
- разучивание утреннего приветствия и подвижной игры «Мы пойдем налево, мы пойдем направо»;
- рабочее полотно для выполнения заданий «Ориентация на плоскости»

Новый материал: тренировка памяти.

Материал к занятию:

- набор логических блоков Дьенеша на каждого ребенка;
- карточки с условными обозначениями;
- цифры от 1 до 10;
- рабочее полотно для выполнения заданий «Ориентация на плоскости».

Методы обучения:

- словесный метод (вопросы);
- наглядный (показ);
- игровой;
- практический метод (выполнение заданий).

Ход занятия

Дети под музыку входят в музыкальный зал и встают в круг.

Восп-ль. Ребята, посмотрите в окно, какой замечательный сегодня день. Солнышко уже проснулось и заглянуло к нам в окошко. Наверное, солнышко хочет пожелать нам хорошего настроения. А какое у вас настроение?

- Ответы детей.

Восп-ль. Вы уже наверно, заметили, что в зале присутствуют гости, предлагаю вам поздороваться с ними и поделиться хорошим настроением.

Восп-ль. Итак, начнем наш традиционный утренний круг.

В круг широкий вижу я встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо раз, два, три.

А теперь пойдем налево раз, два, три.

И на место мы вернемся раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем, и общаться мы начнем.

Восп-ль. Ребята, я хочу вам предложить игру-соревнование. Я надела вам на правую руку браслеты: красные, синие и желтые. Тем самым я разделила вас

на три команды. В команду «Красные» входят дети, у которых на руке красные браслеты. Поднимите, пожалуйста, правую руку у кого красные браслеты. Дети, которые вошли в команду «Красные», выберите, пожалуйста, себе капитана команды.

Дети выбирают капитана своей команды и озвучивают его имя и фамилию.

В команду «Синие» входят дети, с синим браслетом на руке. Поднимите, пожалуйста, правую руку те, у кого на руке браслет синего цвета. Дети, которые вошли в команду «Синие», выберите, пожалуйста, себе капитана команды.

Дети выбирают капитана своей команды и озвучивают его имя и фамилию.

И в третью команду «Желтые» входят дети с желтым браслетом на руке. Поднимите, пожалуйста, правую руку те, у кого на руке браслет желтого цвета. Дети, которые вошли в команду «Желтые», выберите, пожалуйста, себе капитана команды.

Дети выбирают капитана своей команды и озвучивают его имя и фамилию.

Восп-ль. Оценивать, чья команда сильнее будут жюри: заведующая д.с. Е. Ю. Бушуева и старший воспитатель А.А. Сорокаева .

Итак, мы начинаем. Перед вами стоят столы, на которых стоят мячики синего, красного и желтого цвета. Вам нужно сесть за столы своей командой.

Восп-ль. Мы начинаем первый раунд. (звук тарелочек)

Первый раунд называется «Разминка»

Задание для команды «Красные»

В первом раунде участвует вся команда. В числовом ряду цифры забыли свои места и перепутались. Ваша задача поставить правильно цифры от меньшего к большему, то есть по порядку от 1 до 10.

(Команда выполняет задание)

Задание для команды «Синие»

Назовите хором соседей числа 3, 5, 9

(Команда выполняет задание)

Задание для команды «Желтые»

Можно отвечать хором и кратко. Назовите число, которое больше числа 5, на 1. Назовите число, которое меньше числа 4 на 1. Назовите число, которое больше числа 9 на 1. (ответы детей)

Восп-ль. Первый раунд окончен, жюри подводят итоги первого раунда, а мы начинаем второй раунд (звук тарелочек).

Ребята, перед вами лежат логические блоки Дьенеша.

Задание для команды «Красные»

Найдите и покажите мне геометрическую фигуру

- не красную и не тонкую

Задание для команды «Синие»

Найдите и покажите мне геометрическую фигуру

- не большую и не треугольник

Задание для команды «Желтые»

Найдите и покажите мне геометрическую фигуру

- синюю, но не прямоугольник.

Восп-ль. Вторым раундом окончен, жюри подводят итоги второго раунда, а я приглашаю все три команды выйти из-за стола в центр зала. Я предлагаю вам музыкальную игру, и вспомним право и лево. Кто желает провести игру?

(Выбор ведущих)

Физминутка

Танец с ускорением «Мы пойдем налево»

(Пока дети танцуют раздать на столы листы бумаги на каждого ребенка размером А 4)

Восп-ль. Садитесь на свои места, мы начинаем третий раунд.

Задание для всех трех команд.

Первое задание

Восп-ль. Ребята, перед вами лежит лист бумаги, и мы с вами будем ориентироваться на листе бумаги. Возьмите большой тонкий

прямоугольник желтого цвета и поставьте его в правый верхний угол. Под желтый прямоугольник поставьте большой треугольник синего цвета. В центр поставьте маленький тонкий круг красного цвета. Если вы правильно расставили геометрические фигуры, то должно получиться, так как на карточке. Сравните.

(Показать на доске карточку с правильным расположением фигур)

Восп-ль. Посчитайте, сколько геометрических фигур у вас получилось?

Ответы детей.

Восп-ль. Посмотрите внимательно на расположение фигур и запомните, как и где они лежат. А сейчас уберите все фигуры в коробку.

(Убрать с доски карточку с правильным расположением фигур)

Восп-ль . Внимание! Положите фигуры так, как они стояли первоначально.

(Показать на доске карточку с правильным расположением фигур)

Восп-ль . Уберите все фигуры в коробку.

Второе задание

Вос-ль. Возьмите большой тонкий треугольник желтого цвета поставьте его в левый нижний угол. Возьмите маленький тонкий квадрат красного цвета и поставьте его в правый нижний угол. Между треугольником и квадратом поставьте большой тонкий круг синего цвета. Над большим синим кругом поставьте маленький тонкий круг синего цвета.

Если вы правильно расставили геометрические фигуры, то должно получиться, так как на карточке. Сравните.

(Показать на доске карточку с правильным расположением фигур)

Восп-ль . Посчитайте, сколько геометрических фигур у вас получилось?

Ответы детей.

Восп-ль. Посмотрите внимательно на расположение фигур и запомните, как и где они лежат. А сейчас уберите все фигуры в коробку.

(Убрать с доски карточку с правильным расположением фигур)

Восп-ль. Внимание! Положите фигуры так, как они стояли первоначально.

(Показать на доске карточку с правильным расположением фигур)

Восп-ль. Третий раунд окончен, жюри подводят итоги третьего раунда, а мы начинаем четвертый раунд (звук тарелочек).

Задание для команды «Красные»

Поднимите руки те, кто знает, что обозначает эта карточка.

(Показать детям 2 карточки обозначающие форму, цвет, размер и толщину геометрических фигур).

Задание для команды «Синие»

Поднимите руки те, кто знает, что обозначает эта карточка.

(Показать детям 2 карточки обозначающие форму, цвет, размер и толщину геометрических фигур).

Задание для команды «Желтые»

Поднимите руки те, кто знает, что обозначает эта карточка.

(Показать детям 2 карточки обозначающие форму, цвет, размер и толщину геометрических фигур).

Восп-ль. Четвертый раунд окончен, жюри подводят итоги четвертого раунда, а мы начинаем пятый раунд. (звук тарелочек)

Задание для команды «Красные»

Внимательно посмотрите на карточку, на ней зашифрована геометрическая фигура. Посоветайтесь командой и назовите мне эту геометрическую фигуру.

Задание для команды «Синие»

(Восп-ль показывает на доске закодированную геометрическую фигуру).

Внимательно посмотрите на карточку, на ней зашифрована геометрическая фигура. Посоветайтесь командой и назовите мне эту геометрическую фигуру.

Задание для команды «Желтые»

(Восп-ль показывает на доске закодированную геометрическую фигуру).

Внимательно посмотрите на карточку, на ней зашифрована геометрическая

фигура. Посоветуйтесь командой и назовите мне эту геометрическую фигуру.

Восп-ль. Молодцы, на этом пятый раунд закончен . Жюри подводят итоги пятого раунда, а мы начинаем шестой раунд. Но этот раунд будет только для капитанов команд. (звук тарелочек).

Задание для капитана команды «Красные»

Восп-ль. Назови геометрическую фигуру, которая зашифрована на этой карточке. Правильный ответ лежит в коробочке.

(Капитан команды выполняет задание)

Правильный ответ: **маленький толстый треугольник красного цвета**

Задание для капитана команды «Синие»

Восп-ль. Назови геометрическую фигуру, которая зашифрована на этой карточке. Правильный ответ лежит в коробочке.

(Капитан команды выполняет задание)

Правильный ответ: **большой тонкий квадрат синего цвета.**

Задание для капитана команды «Желтые»

Восп-ль. Назови геометрическую фигуру, которая зашифрована на этой карточке. Правильный ответ лежит в коробочке.

(Капитан команды выполняет задание)

Правильный ответ: **большой тонкий круг желтого цвета.**

Восп-ль. На этом наша игра-соревнование окончено, все задания выполнены. Пока жюри подводит итоги всех раундов, ответьте мне, пожалуйста, на вопросы:

Рефлексия

- Вам понравилась игра-соревнование?
- Какие задания вам понравилось выполнять больше всего?
- Что вам не понравилось в этой игре?

Жюри готово объявить какая команда одержала победу. Слово предоставляется старшему воспитателю А.А.Сорокаевой.

Награждение команд

Команда «Красные» награждается красными конфетами, команда «Синие» награждается синими конфетами и команда «Желтые» награждается желтыми конфетами.