

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (МКДОУ)

детский сад «Солнышко» п. Таежный 663467,  
Красноярский край, Богучанский район, п. Таежный.

Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.

**Тема. «Пуговицы для бабы Яги».**

**Образовательная область: познание.**

Воспитатель: Золотарева И.А.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Пуговицы для бабы Яги»

**Тема** –« Пуговицы для бабы Яги»

**Цель-** создание условий для формирования представления о предметах окружающего мира.

**Задачи:**

1. Обучающие. Формировать представления детей о понятии пуговица
2. Развивающие . Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук, умение ориентироваться в пространстве, речевое общение.
3. Воспитывающие. Воспитывать уважительное отношение друг к другу умение работать в коллективе.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, речевая, двигательная.

**Оборудование и материалы:** дом бабы Яги, фотографии, контейнеры с манкой, перчатки с пуговицами, музыкальное оформление, коврик с пуговицами, пуговицы, шнуровки.

Деятельность педагога	Деятельность детей	Решение задачи
<p style="text-align: center;"><b>Вводная часть</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Дети под музыку входят в музыкальный зал и встают в круг и говорят приветствие).</i></p> <p>Здравствуй, друг, здравствуй друг (поворачивают голову в одну сторону и в другую)</p> <p>Здравствуй, здравствуй дружный круг.</p> <p>Даже если ветер дунет</p> <p>У нас один никто не будет.</p> <p>Вместе все играть пойдем</p> <p>Вместе в сказку попадем.</p> <p><i>(Звучит мелодия из к/ф Приключения Буратино и одновременно включается цветовой шар из домика кукольного театра. В домике сидит баба Яга).</i></p> <p><b>Воспитатель</b> - Ребята, кажется, нас сказка в гости приглашает. Садитесь удобнее на лепесток нашего коврика.</p>	<p>Речевая деятельность</p>	<p>Привлечь внимание детей к предстоящей совместной деятельности с педагогом. Создать условия для побуждения детей к речевой активности.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Основная часть</b></p> <p><b>Баба Яга</b> - Здравствуйте, ребята. Что-то я совсем замерзла. Моя телогрейка меня не греет. Все нараспашку. Как мне сделать так, чтобы она не распахивалась?</p> <p><i>(Предположительно дети должны предложить вставить замок, пришить пуговицы, кнопки и т.д.)</i></p> <p><b>Баба Яга.</b> – А что такое пуговица?</p> <p><i>(Ответы детей. Если дети не знают ответа на вопрос, то подключается воспитатель)</i></p> <p><b>Воспитатель</b> - Ребята, баба Яга глухая. Я вам шепотом подскажу. Пуговица- это застёжка для одежды. Давайте повторим. (дети шепотом повторяют за воспитателем).</p> <p>Теперь громко скажите бабе Яге, что пуговица-это застежка для одежды.</p> <p><i>(Дети громко сообщают бабе Яге, что пуговица это застёжка для одежды)</i></p> <p><b>Баба Яга</b> – Теперь понятно. Пуговица-это застежка для одежды.</p> <p>У меня нет пуговиц. Их Кощей бессмертный раскидал где-то, дал подсказку, где их можно найти, но я не могу разгадать. Может вы, мне поможете?</p> <p><i>(Предположительно дети должны согласиться помочь бабе Яге)</i></p>	<p>Дети рассуждают на предложенную тему.</p> <p>Речевая деятельность.</p>	<p>Создать условия для решения проблемной ситуации.</p> <p>Создать ситуацию речевого развития, развивать речевую активность детей.</p>
--	---	--

<p><b>Баба Яга</b> - Вот вам первая подсказка.</p> <p><i>(Баба Яга дает детям фотографию на которой изображена пуговица, лежащая на пианино. Дети должны, по фотографии найти пуговицу и принести бабе Яге.)</i></p> <p><b>Баба Яга</b> – Вот вам вторая подсказка.</p> <p><i>(Баба Яга дает детям фотографию, на которой изображена пуговица, лежащая на стеллаже около объемного мягкого конструктора. Дети должны по фотографии найти пуговицу и принести бабе Яге.)</i></p> <p><b>Баба Яга</b> – вот вам третья подсказка.</p> <p><i>(Баба Яга дает детям фотографию на которой изображена пуговица, лежащая на подоконнике. Дети должны по фотографии найти пуговицу и принести бабе Яге.)</i></p> <p><b>Баба Яга</b> – Вот вам четвертая подсказка.</p> <p><i>(Баба Яга дает детям фотографию на которой изображен круглый стол .На нем стоят тарелочки с манкой. Пуговица находится внутри одной из тарелочек. Дети должны по фотографии найти это место в зале, найти пуговицу и принести бабе Яге.)</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> – Ребята, давайте посчитаем, сколько вы принесли пуговиц бабе Яге.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Дети считают пуговицы. Их 4 штуки) .</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> Вот баба Яга, дети нашли для тебя 4 пуговицы. Тебе хватит на телогрейку?</p> <p><b>Баба Яга</b> – Хватит, хватит, спасибо вам большое.</p>	<p>Двигательная активность.</p> <p>.....</p>	<p>Смена деятельности.</p> <p>Создать условия для ориентировки детей в пространстве (зале)</p>
--	--	--

<p><b>Воспитатель</b> - Ребята, где вы нашли первую пуговицу? Вторую? Третью? Четвертую?</p> <p><i>(Ответы детей. Следить за тем, чтобы дети давали полный ответ.)</i></p> <p><b>Воспитатель</b> – Баба Яга, можешь их пришить к своей телогрейке.</p> <p><b>Баба Яга.</b> Ой, а я не умею пришивать пуговицы.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Не переживай баба Яга, наши дети тоже не умеют еще пришивать пуговицы. Я тебя научу. Вот у меня есть пуговицы , ребята, давайте посчитаем сколько их.</p> <p><i>(Дети считают пуговицы. Их 4 штуки)</i></p> <p><i>(Воспитатель дает 4 комплекта шнуровок четырем детям одновременно объясняет и показывает, как правильно пришивать пуговицы).</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> Молодцы дети, вы научились пришивать пуговицы. Теперь ты, баба Яга учись пришивать пуговицы, а вам дети, я предлагаю одеть наши пуговичные перчатки мы будем с ними играть.</p> <p><i>( Баба Яга пришивает пуговицу, дети одевают перчатки на кончиках пальцев которых пришиты пуговицы).</i></p> <p><b>Воспитатель</b> - Баба Яга, мы рассказали тебе, что такое пуговица. Пуговица, это застежка для одежды.</p> <p>Мы нашли тебе 4 пуговицы, которые лежали на пианино, на стеллаже, на подоконнике и в тарелочке с манкой. Мы научили тебя пришивать пуговицы.</p> <p>Скажи, а ты умеешь играть пуговичными перчатками?</p>	<p>Практическое задание. Индивидуальная работа.</p>	<p>Подведение анализа педагогом.</p> <p>Смена деятельности.</p> <p>Подведение анализа педагогом.</p>
---	---	--

<p><b>Баба Яга.</b> Нет, не умею. А вы меня научите?</p> <p><b>Воспитатель.</b> Ребята, научим бабу Ягу? ( ответы детей)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Дети сидят в пуховичных перчатках за столом)</i></p> <p><b>Воспитатель.</b> Садись баба Яга, одевай перчатки, и повторяй за движениями рук ребят.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ритмика «Ку-чи-чи»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительная часть</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> 1. Ребята, чем мы сейчас с вами занимались? (ответы детей)</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Что вам понравилось больше всего? (ответы детей)</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Что вам не понравилось? (ответы детей)</p> <p><b>Воспитатель</b> – Ребята, нам надо попрощаться с бабой Ягой и возвращаться в свою группу.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Дети говорят бабе Яге до свидания)</i></p>	<p>.....</p> <p>Речевая деятельность детей.</p> <p>Дети рассуждают на предложенную тему.</p>	<p>Смена деятельности.</p> <p>Создание условий для формирования детьми собственные умозаключения.</p> <p>Подведение итогов.</p>
---	--	---

