

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» п. Таёжный

**Педагогический проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста
«Есть такая профессия Родину защищать»**



Авторы: Андрияс Н.В.
Золотарева И.А.
Успенская Н.Н.

п. Таёжный
2023 год

Актуальность темы

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель проекта

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи проекта

- Закрепить с детьми понятие «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать представления об Отечестве – солдатах в Армии, видах военной техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей, спортивно – игровые состязания.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

Интеграция по областям

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно - спортивно - игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (06 -22 февраля).

Участники проекта: воспитатели, все дети ДОУ, родители.

Основные формы, средства и методы реализации проекта

Формы: НООД; спортивное развлечение (зимняя Квест-Игра «Зарница»); совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы:

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение

Иллюстрации, настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (06-10 февраля 2023 г.)

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана основного этапа проектирования.
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах военной техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

Основной этап (13-22 февраля 2023г.)

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
2. НООД и беседы с детьми о предстоящем празднике.
3. Продуктивная деятельность совместно с детьми (открытие, постройка снежной крепости).
4. Индивидуальные консультации родителей.
5. Зимняя Квест-игра «Зарница» на территории ДОУ (уличные игровые площадки).

Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие

- познакомить с праздником 23 февраля;
- дать представление, что такое Российская армия;
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы;
- рассказать о воинах – героях;
- воспитание патриотических чувств;

Беседы:

1. 23 февраля – День защитника Отечества
2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
3. «Мы ими гордимся»
4. «О мужестве и храбрости»
5. Рассматривание картины «Три богатыря»

Художественно – эстетическое развитие

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления
- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета
- воспитывать в детях самостоятельность
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания

Беседы:

1. Изготовление подарков для пап
2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
3. Аппликация
4. Раскраски «Военная техника»
5. Слушание песен про пап, 23 февраля

Речевое развитие

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
- познакомить с загадками о военных профессиях
- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению
- подбор и выставка художественной литературы об армии
- заучивание стихотворения

Беседы:

1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
3. Стихи про папу.
4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»
5. «Матросская шапка, верёвка в руке...»
6. Составление рассказа по картинке по теме проекта
7. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

Социально-коммуникативное развитие

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества
- продолжать развивать организаторские способности
- умение детей соблюдать правила, связанные с ролью
- умение создавать игровую среду

Беседы:

1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»
2. Изготовление построек разной военной техники
3. Лото «Военные»
4. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты» и тд.
5. Игра «Солдатики»

Физическое развитие

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать

- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры

Беседы:

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2. Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
3. Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»
4. Изготовление снежных скульптур, крепостей (военная техника)
5. Изготовление построек на военную тему из различного конструктора.
6. Зимне-спортивная Квест-игра «Зарница».

Работа с родителями

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Поздравление пап и дедушек с праздником
3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Оформление папки-передвижки «23 февраля»
5. Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома
6. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы
7. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)
8. Изготовление построек на игровых площадках «Военная техника».

Завершающий этап (22 февраля 2023г.)

1. Итоговое мероприятие Квест-игра «Зарница», посвященное 23 февраля - Дню защитника отечества.
2. В конце недели подарить папам готовые открытки
3. Выставка детских работ по аппликации, рисованию – раскраски «Военная техника».
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).
5. Фоторепортаж, размещение фотографий на стенде 1 этажа
6. Публикация в социальных сетях видеороликов о проделанной работе.

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

- Сформированное понятие у детей «Праздник 23 февраля», понимание его смысла
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества
- Формирование у детей патриотического чувства
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Родители: Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

Педагоги: Выставка совместных работ детей и родителей.

Продукт проекта

1. Изготовление подарков для пап.
2. Выставка детского творчества.
3. Снежные постройки, крепости (военная техника) на игровых площадках.
4. Фото и видеотчет о проделанной работе.

Список использованной литературы

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2016.
3. Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: ТЦ «Сфера», 2011.

**Военно-патриотическая Квест-Игра «Зарница»,
посвященная 23 февраля для детей дошкольного возраста**

*(Звучит солдатский марш, дети старших и подготовительных групп
выстраиваются по периметру, на 4 отряда.)*

Ведущий: Внимание! Равняйся! Смирно! Здравствуйте, юные бойцы.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Сегодня мы проводим военно–патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами.

Вы будущие защитники нашей Родины - России. Защитники должны быть сильными, смелыми, ловкими, умными. Смелыми - чтобы не испугаться противника, сильными - чтобы его победить, ловкими - чтобы справиться с трудностями, а умными - чтобы правильно обращаться с оружием. Поздравляю вас с началом военно-спортивной игры «Зарница». Ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Ведущий: Военно-патриотическая игра «Зарница» объявляется открытой. Ребята сейчас мы проведем игру - разминку «Боевая тревога». По команде «Вольно» вы бегаєте в рассыпную, а по команде «Тревога» встаете на своё место (2-3 раза)

(Проводится игра «Боевая тревога»)

Ведущий: Бойцы, вам предстоит пройти сложные испытания. Командиры подходят, берут пакет с заданием, возвращаются на свои места.

Ведущий: В ваших конвертах лежит маршрутная карта с номерами этапов, и последовательность каждого этапа. По сигналу команда с воспитателем бежит на этап, который указан по плану карты. Каждый этап будет обозначен цифрой. На каждом этапе будет стоять инструктор, который будет вам объяснять задание. Затем вся команда идет к следующему этапу. Выполнив все задания, команды возвращаются на площадку военного гарнизона. Желаем всем удачи!

Ведущий: Командам приступить к выполнению задания! На старт, внимание, марш! *(Дети уходят с площадки по своим этапам).*

Этапы:

1) **Станция «Катюша».** Лабиринт, метание в мишень, пролезть через блиндаж.

2) **Станция «Морская».** Командам загадываются загадки о военных профессиях и военной технике, физкультминутка, найти мины, пройти лабиринт.

3) **Станция «Привал».** На данном этапе, каждому из команды шишкой нужно попасть во вражеский макет самолета.

4) **Станция «Медсанчасть».** В парах детям нужно перевезти друг друга на плюшки(санки) до ориентира. Перевязать раненого и уложить(усадить)

5) **Станция «МИР»-ракета.** Боулинг сбивание кеглей мячами, каждому из команды нужно пройти препятствие не задев палку.

(После всех этапов, команды выстраиваются по периметру, на 4 отряда на площадке военного гарнизона).

Ведущий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. А теперь пришло время для награждения. Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов выйти получить сухие пайки для своего отряда. В нем находятся сладкая сгущенка, хлеб, конфеты, сок в коробке.

Ведущий: «Зарница» - звонкое имя!

«Зарница» - игра смельчаков!

Гордится делами своими,

И – именами бойцов,

Что вышли из этой «Зарницы»

В Отчизны защитников строй,

Чьим именем стоит гордиться,

Ведь каждый – солдат и герой, –

Их славой, их честью и службой

Хранима планета добра,

И мир, и надежда, и дружба,

И – радуется детвора!

(Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника).

Приложение 1

Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

Физкультминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,
Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота-
Рота за ротой!

Подвижная игра «Ракета»

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим -
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

Хороводная игра «Флажок»

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противходом, поднимая флажок:

Дети встали в кружок,
Увидали Флажок.
Кому дать? Кому дать?
Кому Флаг поднимать?
Выйди, Оля, в кружок
Возьми, Оля, Флажок.
Выйди, выйди - возьми.
Выше флаг подними.

Загадки на 23 февраля в детском саду

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (*Танк*).
2. Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашиютисты*).
3. Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*).

4. Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? (*Самолет*)

5. Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт (*Самолёт*).

6. Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли
В небо быстро погляжу
Всей команде расскажу (*Бинокль*).

7. Чтобы сильная волна
Корабли сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем
В воду груз опускаем (*Якорь*).

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет
Человек им управляет. Что же это... (*Самолет*).

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился ... (*Парашют*).

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,
Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).

12. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный... (*летчик*).

13. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется (*танкистом*).

14. Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).

15. Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом,
Города, моря, границы
И загадки под крылом. (*Самолет*)

16. Чудо – птица, алый хвост,
Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)

17. Даже под полярным дном,
Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)

18. Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. (Танк)

19.Тучек нет на горизонте,
Вдруг раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут,
Опустился... (парашиют)

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. (Пуля)

21.Летит, воет, упал, землю роет. (бомба, снаряд)

Пословицы:

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки

Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск.

Ход занятия:

Воспитатель: Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождение.

Воспитатель: Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

Воспитатель: 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист , моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкист.

Воспитатель: А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Воспитатель: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

Воспитатель: Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели, *вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели. *Руки в стороны*

На полянку тихо сели, *присели, руки к коленям*

Да и снова полетели. *Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

(Пограничник.)

Воспитатель: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

Воспитатель: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Воспитатель: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Воспитатель: Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы.)

Воспитатель: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воспитатель: Я хочу, чтоб все смеялись
Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы не было войны.

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает стенгазету с фотографиями с военной службы пап и дедушек.

Воспитатель: А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки.

Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы»

Приложение 2

Сценарий зимней военно-патриотической Квест-игры "Зарница" в детском саду на улице к 23 февраля. Старшая - подготовительная группы

Сценарий зимней военно-патриотической игры на улице, посвящённой Дню защитника отечества для дошкольников Квест-игра «Зарница»

Цель игры: формировать интерес к занятиям физической культурой.

Задачи:

Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница», закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск. Отрабатывать технику метания в вертикальную и горизонтальную цель, упражнять в ползании на животе, на четвереньках, в перелезании через предметы, в прохождении полосы препятствий.

Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.

Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Сплотить родителей и детей в совместном досуге.

Участники:

Дети старших и подготовительных групп.

Ход мероприятия:

(Звучит солдатский марш, дети старших и подготовительных групп выстраиваются по периметру, на 4 отряда.)

Ведущий: Внимание! Равняйся! Смирно! Здравствуйте, юные бойцы.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Сегодня мы проводим военно–патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами.

Вы будущие защитники нашей Родины - России. Защитники должны быть сильными, смелыми, ловкими, умными. Смелыми - чтобы не испугаться противника, сильными - чтобы его победить, ловкими - чтобы справиться с трудностями, а умными - чтобы правильно обращаться с оружием. Поздравляю вас с началом военно-спортивной игры «Зарница». Ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Ведущий: Военно-патриотическая игра «Зарница» объявляется открытой. Ребята сейчас мы проведем игру - разминку «Боевая тревога». По команде «Вольно» вы бегаєте в рассыпную, а по команде «Тревога» встаёте на своё место (2-3 раза)

(Проводится игра «Боевая тревога»)

Ведущий: Бойцы, вам предстоит пройти сложные испытания. Командиры подходят, берут пакет с заданием, возвращаются на свои места.

Ведущий: В ваших конвертах лежит маршрутная карта с номерами этапов, и последовательность каждого этапа. По сигналу команда с воспитателем бежит на этап, который указан по плану карты. Каждый этап будет обозначен цифрой. На каждом этапе будет стоять инструктор, который будет вам объяснять задание. Затем вся команда идет к следующему этапу. Выполнив все задания, команды возвращаются на площадку военного гарнизона. Желаем всем удачи!

Ведущий: Командам приступить к выполнению задания! На старт, внимание, марш! *(Дети уходят с площадки по своим этапам.)*

Этапы:

1) **Станция «Катюша».** Лабиринт, метание в мишень, пролезть через блиндаж.

2) **Станция «Морская».** Командам загадываются загадки о военных профессиях и военной технике, физкультминутка, найти мины, пройти лабиринт.

3) **Станция «Привал».** На данном этапе, каждому из команды шишкой нужно попасть во вражеский макет самолета.

4) **Станция «Медсанчасть».** В парах детям нужно перевезти друг друга на плюшки(санки) до ориентира. Перевязать раненого и уложить(усадить)

5) **Станция «МИР»-ракета.** Боулинг сбивание кеглей мячами, каждому из команды нужно пройти препятствие не задев палку.

(После всех этапов, команды выстраиваются по периметру, на 4 отряда на площадке военного гарнизона).

Ведущий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. А теперь пришло время для награждения. Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов выйти получить сухие пайки для своего отряда. В нем находятся сладкая сгущенка, хлеб, конфеты, сок в коробке.

Ведущий: «Зарница» - звонкое имя!

«Зарница» - игра смельчаков!

Гордится делами своими,

И – именами бойцов,

Что вышли из этой «Зарницы»

В Отчизны защитников строй,

Чьим именем стоит гордиться,

Ведь каждый – солдат и герой, –

Их славой, их честью и службой

Хранима планета добра,

И мир, и надежда, и дружба,

И – радуется детвора!

(Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника).

Приложение №3 Постройки из снега- военного техника.

Спортивно-снежное оборудование, для прохождения игры-квеста.





