

### Вариативные формы работы с детьми по образовательным областям

Направления развития и образования	Примерные формы работы	
	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая беседа с элементами движений;</li> <li>- игра;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- упражнения;</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- беседа;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- чтение;</li> <li>- проблемная ситуация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- игра;</li> <li>- беседа;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- чтение;</li> <li>- рассматривание;</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- контрольно-диагностическая деятельность;</li> <li>- спортивные и физкультурные досуги;</li> <li>- спортивные состязания;</li> <li>- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- проблемная ситуация</li> </ul>
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые упражнения;</li> <li>- индивидуальная игра;</li> <li>- совместная с воспитателем игра (парная, в малой группе);</li> <li>- игра,</li> <li>- чтение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- рассматривание;</li> <li>- чтение;</li> <li>- педагогические ситуации;</li> <li>- праздник;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- ситуация морального выбора;</li> <li>- поручение;</li> <li>- дежурство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная игра;</li> <li>- совместная с воспитателем игра;</li> <li>- совместная со сверстниками игра;</li> <li>- игра,</li> <li>- чтение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- педагогическая ситуация;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- ситуация морального выбора;</li> <li>- проектная деятельность, интегративная деятельность;</li> <li>- праздник;</li> <li>- совместные действия;</li> <li>- рассматривания;</li> <li>- просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач;</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- поручение и задание;</li> <li>- дежурство;</li> <li>- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера;</li> </ul>

		- проектная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание;</li> <li>- игровая ситуация;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- ситуация общения;</li> <li>- беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых);</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- хороводная игра с пением;</li> <li>- игра-драматизация;</li> <li>- чтение;</li> <li>- обсуждение;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- рассматривание;</li> <li>- решение проблемных ситуаций<sup>4</sup></li> <li>- разговор с детьми;</li> <li>- игра;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- создание коллекций;</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- обсуждение;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- инсценирование;</li> <li>- ситуативный разговор с детьми;</li> <li>- сочинение загадок;</li> <li>- проблемная ситуация;</li> <li>- использование различных видов театра</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- игра-экспериментирование;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- конструирование;</li> <li>- развивающая игра;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- беседа;</li> <li>- проблемная ситуация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание коллекций;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- конструирование;</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- развивающая игра;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- проблемная ситуация;</li> <li>- рассказ;</li> <li>- беседа;</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- коллекционирование;</li> <li>- моделирование;</li> <li>- реализация проекта;</li> <li>- игры с правилами</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание эстетически привлекательных предметов;</li> <li>- игра;</li> <li>- организация выставок;</li> <li>- изготовление украшений;</li> <li>- слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки;</li> <li>- экспериментирование со звуками;</li> <li>- музыкально-дидактическая игра;</li> <li>- разучивание музыкальных игр и танцев;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление украшений для группового помещения к праздникам предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление;</li> <li>- рассматривание эстетически привлекательных предметов;</li> <li>- игра;</li> <li>- организация выставок;</li> <li>- слушание соответствующей возрасту народной классической, детской музыки;</li> <li>- беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания);</li> <li>- интегративная деятельность;</li> <li>- совместное и индивидуальное музыкальное исполнение;</li> </ul>

	- совместное пение	- музыкальные упражнения; - попевка, распевка; - двигательный, пластический танцевальный этюд4 - танец; - творческое задание; - концерт-импровизация; - музыкальная сюжетная игра
--	--------------------	---