МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Таежный

Богучанского района

Проект на тему: «Блокадный Ленинград», с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитатель:

Успенская Н.Н

2023-24гг.

Автор проекта: воспитатель, детского сада «Солнышко» п.Таежный Успенская Наталья Николаевна.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели с10.01 по 26.01.24).

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп детского сада, воспитатели, муз.руководитель, родители.

Проблема, на решение которой направлен проект: во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время блокады Ленинграда.

Актуальность проекта: Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая их. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.

Цель проекта: расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны у детей старших дошкольников.

Задачи проекта:

Для детей:

- Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- Обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда.
- Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка». Обогащать словарный запас детей.
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
- Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.
- Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.

Для педагогов:

- Формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца, любовь к родному городу.

Для родителей:

- Повысить знания родителей о блокадном Ленинграде.
- Привлечение родителей к участию в практической работе по проекту.

Предполагаемые результаты:

- Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
- Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.

<u>Этапы реализации проекта.</u>

1 этап: «Подготовительный»

- Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.
- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала *(*иллюстрации,фотографии, зарисовки*)*; дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет *(*презентации, фильмы, мультфильмы о блокадном Ленинграде*)*.
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.

2 этап: «Основной»(работа над проектом)

<u>С детьми:</u>

- Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Дорога жизни».
- Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки), Э.Фонякова «Хлеб той зимы», В.Карасёва «Кирюшка», Т.Цимберг «Седьмая симфония», О.Бергольц «Мы – ленинградцы», С.Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», Н.Ходза. «Дорога жизни» И.Миксон. «Жила, была». Рассказ «Сынок Ванюша» Автор: О.Г.Хлюст с.Боровлянка

- Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», Харитонов - «Не стареют душой ветераны», гр. «Ленинград» - «Город-герой Ленинград», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны», песни военных лет.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Просмотр презентаций «Блокада», «900 дней блокады», «Передний край обороны», «Имена героев на улицах Кировского района»
- Просмотр фильмов и мультфильмов о блокаде:
  - мультфильмы: «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде»;
  - документальные фильмы: «Блокада Ленинграда» (для детей), «Непокорённые», «Дети блокадного Ленинграда», «Голоса»;
  - художественные фильмы: «Жила-была девочка», «Ладога», «Зимнее утро».
- Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий».
- Лепка «Разорванное кольцо».
- Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни».
- Рисование «Разорванное кольцо», «Памятник детям блокады», коллективные работы: «Дорога жизни», «Путешествие по дороге жизни».
- Аппликация «Разорванное кольцо», «Бумажные журавлики»

<u>С родителями:</u>

- Папки – передвижки: «Блокада Ленинграда».
- Консультации: «Блокадный Ленинград»

3 этап: «Заключительный»

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка коллективных работ «Дорога жизни… названа», «Путешествие по дороге жизни»
- Проведение мероприятия «Мы вспомним те годы, блокадные годы…»

Полученные результаты:

- Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
- Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
- В группах созданы условия для углублённого изучения детьми истории блокадного Ленинграда: внесён наглядный и дидактический материал по теме.
- Родители приняли активное участие в проекте.

Список используемой литературы:

1. Адамович А.М., Гранин Д.А. Блокадная книга. -М.: Советский писатель, 1982.
В книге рассказывается о муках осаждённого фашистами Ленинграда, о героизме его жителей.
2. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010.
Рассказы для детей.
3. Бардин С.М. ...И штатские надели шинели. -Л.: Лениздат, 1984.
Книга посвящена героическим защитникам Ленинграда в годы ВО войны.
4. Дементьев Н.С. Блокадный день. -М.: Современник, 1980.
Повесть о героизме защитников Ленинграда.
5. Островский В.П. 27 января 1944. -М.: Молодая гвардия, 1984.
В книге ленинградского историка рассказывается о героической обороне города, о мужестве и самоотверженности ленинградцев, явивших всему миру пример стойкости духа и крепости характера советского человека.
6. Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. -М.: Советская Россия, 1983.
В книге рассказывается о жизни осаждённого Ленинграда, об организации продовольственного снабжения войск ленинградского фронта и населения города, о мужестве, стойкости и неколебимом духе ленинградцев, об их непреклонной вере в победу.
7. Щербаков П.Л., Уклеин Р.Я. Бессмертный подвиг Ленинграда. -Л.: Знание, 1988.
Брошюра посвящена 45-летию полного разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.
8. Воскобойников В.М. Девятьсот дней мужества.-М.: Малыш, 1987.
9. Воскобойников В. Таня Савичева .– М.: Издательство Оникс, 2010.
Рассказы о юных героях.
10. Герман Ю.П. Вот как это было. - М.: Дет.лит., 1985.
Трогательная повесть о блокадных днях - таких, какими их видит маленький Миша, оставшийся вместе с родителями в осажденном Ленинграде, не только раскрывает перед читателем приметы времени и рассказывает, "как это было", но и учит быть сильным.

11. Н.Ходза. Дорога жизни.-Детгиз.
12. И.Миксон. Жила, была.

Приложение 1

Сценарий мероприятия ко Дню снятия Блокады Ленинграда

«Мы вспомним те годы, блокадные годы…»

для детей старшего дошкольного возраста.

Цели:

1.Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа;

2. Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда;

3. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.

Задачи:

1.Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы;

2. Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;

3. Формировать умение слушать окружающих.

Оборудование: мультимедийное сопровождение мероприятия, плакаты и картинки с изображениями блокадного Ленинграда, «ленточки оливкого и зеленого цвета ленинградского Дня Победы», рисунки воспитанников, фонограммы песен о войне, клипы о блокаде.

Оборудование и материалы **(оформление зала):**

- проектор,

- экран,
- музыкальная аппаратура с аудиозаписями,
- презентация «Детство, опаленное войной…»,
- детские рисунки, макеты, книги по теме,
- стенд с наглядным материалом о Блокаде, вазы с цветами-гвоздиками, декоративные свечи, ленты оливкого-зеленого цвета.

Дети входят в зал под песню «Дети Блокады»

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы вспомнить подвиг

Ленинграда. (история нагрудной ленты)

Блокадная лента — это маленькая полоска **ткани**, которая имеет **оливковый** и зеленый цвета. Оливковый цвет ленты символизирует **Победу**, а зеленый цвет — символ жизни. Эти цвета также отражают цвета медали «За оборону Ленинграда» —

главной награды блокадников.

Ведущий: 22 июня 1941 года. Воскресное утро выдалось солнечным, теплым, тихим. Без предупреждения гитлеровские войска напали на нашу Родину. Началась ВОВ. К 10 ИЮНЯ 1941г. Немецкие войска подошли к Ленинграду на расстояние 180 - 200 км. А 8 сентября врагу удалось сомкнуть кольцо. Началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 дней.

Ребенок 1. читает стих «ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ О БЛОКАДЕ» (М. А. Кисилевой)

Давайте вспомним о блокаде, о ней никак нельзя забыть:
Тревожные те дни и ночи, что довелось вам пережить.
Тех, кто погиб под вражеским обстрелом, с тобою мы запомним навсегда.
Боролись вы, чтоб одержать победу, чтоб не было фашизма никогда.

Ведущий: Ребята, давайте вернемся в то время, когдагород назывался Ленинградом, а наши прадедушки и прабабушки были еще совсем юными, но на их долю выпали тяжкие испытания.
Звучит пьеса «Времена года. Июнь» П. И. Чайковского.
Дети читают стихи.
1. Хотели враги Ленинград уничтожить, стереть этот город с земли,
Но захватить и прорвать оборону фашисты никак не смогли

2. Враги окружили наш город, в блокадном кольце Ленинград.
Над Лиговским, Невским проспектом снаряды и пули летят.

3. Рано зима в это т год наступила. Морозы пришли, холода.
И в мирную жизнь ленинградцев ворвалась нежданно беда.

Ведущий: Очень быстро враги оказались рядом с городом. Днём и ночью они бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, разрушались дома, заводы.

Ребенок 2. Прорвались все-таки.

Бомбят

Горят Бодаевские склады…

Ведущий: Опустели цеха заводов и фабрик. Потому что много рабочих ушло на фронт. Они стали солдатами и матросами**.** Но заводы должны работать. Идет война, солдатам нужны мины, пушки, гранаты, пулеметы. Кто же их будет делать? Ведь у станков остались только пожилые рабочие, которых не взяли в армию. Тогда на заводы пришли женщины и подростки**.** Подростки сказали: «Мы научимся работать на станках наших отцов и старших братьев. Мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов». Юные ленинградцы вместе с взрослыми рыли окопы, делали светомаскировку, дежурили в госпиталях, пушили зажигательные бомбы, собирали цветной металл**.**

Звучит песня «В далеком суровом, тревожном, военном году» (исполняют ВОСПИТАТЕЛИ)

Ведущий: Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

Стихотворение читает ребенок подготовительной группы. (Соня К.)

Девочка: Ой, Мишка, как же страшно мне! (автор Л. Тасси)

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе…

… Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля…

Была семья, был дом… Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я…»

… А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом…

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят…»

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне…(взрыв в записи

И выбежала из дому девчонка:

«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

… Молчание. Ни голоса не слышно. (воспитатель дочитывает)

Победу нынче празднует страна…

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?!..

Ведущий:В конце ноября 1941 г. ударили сорокаградусные морозы. Замёрзли водопроводные трубы, жители остались без воды. Вскоре в городе закончилось топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет. Ленинградцы начали устанавливать в комнатах печки-времянки. В них приходилось сжигать мебель и книги. Но такого топлива хватало ненадолго. В городе заканчивались продовольственные запасы, люди голодали.

Сценка: (Брат и сестра в ожидании матери.)

Сестра: Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет

Ну, хоть бы крошечку где отыскать!

Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат:А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Хоть разрываются снаряды здесь,

Но дом у нас с тобою есть.

Вот, правда, враг недалеко,

Ну, а кому сейчас в стране легко?

Сестра:А помнишь блинчики с вареньем,

Которые по праздникам пекла она?

Сейчас я съела б все одна!

Брат: Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра:А вот и мамины шаги слышны!

Брат: Не вздумай хныкать перед ней!

Дай отдохнуть сначала ей.

Входит мама

Мама: Я покушать принесла. Достает детям кусочки хлеба.

Ведущий: Сколько испытаний принесла блокада! Город был изолирован от Большой земли. Поэтому катастрофически уменьшались нормы выдаваемых продуктов. Вот такой кусочек хлеба получали ленинградцы по карточкам на целый день. Хлебу цену знает каждый ленинградец, маленький кусочек 125 грамм. Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их…Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка. Этот кусочек хлеба, кружка кипятку, ложка жиденькой каши – вот и весь обед блокадного жителя. Конечно, это не хватало. Люди ослабевали.

Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому.

Ребенок 3.:Замерзая, люди близких хоронили,

Пили воду из растопленного льда,

Из любимых книжек печь зимой топили,

И была дороже золота еда.

Ели маленький кусок ржаного хлеба

По чуть-чуть… Никто ни крошки не ронял.

И бомбёжка вместо звёзд ночного неба…

И руины там, где дом вчера стоял…

Ведущий: 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали «Дорогой Жизни».

Ребенок 4«Чтобы жизнь спасти ленинградцам

Зимой в 41-м году

С хлебом шли в город машины

По Ладоге, прямо по льду

Бомбёжки, метели, заносы…

Уходят машины под лёд,

Но каждый шофёр твёрдо верил,

Что город любимый спасёт.

Танец -сценка «Дети войны»

Ведущий: Значение Ладожской трассы огромно, она спасла тысячи жизней. Сейчас на Ладожском озере находится музей, есть памятник «Разорванное кольцо», «Памятник детям блокадного Ленинграда. Цветок жизни»

Ребенок 5: Над Ладожским курганом стынет иней,
Над Ладожским курганом тишина.
Искрится снег голубовато-синий,
И что-то шепчет старая сосна.
Молчит курган, торжественно-спокоен,
Молчит курган, закованный в гранит.
Склоняются знамена, как от боли,
Колышет ветер цепи возле плит.
И обелиск величественно-строгий
Напоминает нынче всем живым
О той суровой Ладожской дороге,
Которую мы в памяти храним! *(В. Чазова)*

Ребенок 6. Наш город назывался Ленинградом,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

«Дорогой жизни» Ладога была.

Она спасеньем ленинградцам стала,

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить…

Ведущий: Два с половиной года фашисты осаждали город-герой, но так и не смогли сломить его защитников. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Впервые за 28 месяцев ленинградцы, не опасаясь бомб и снарядов, вышли на израненные, но прекрасные и праздничные улицы, площади, набережные. Город праздновал своё освобождение, за которое заплатил дорогой ценой

– сотни тысяч ленинградцев погибли от голода, сотни тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

Ребенок 7.: Он не дрогнул в бою,

Бастион над Невою…

Ведущий: За мужество, за храбрость, за самоотверженный труд в годы войны нашему городу было присвоено звание – Город-герой Ленинград.

На том месте, где были массовые захоронения ленинградцев, погибших от голода, бомбежек и обстрелов за девятьсот дней блокады, возвели мемориал – Пискаревское мемориальное кладбище.

Ребенок 8:

- Кто помнит об этом со школьной скамьи…

- В холода, кода бушуют снегопады…

- Для того чтоб на планете, не повторилось той войны…

Ведущий: За город шли жестокие бои. За Родину солдаты воевали

И в январе, разбив врага, кольцо блокадное прорвали.

Спасибо тем, кто город отстоял, кто выжил в страшную блокаду,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал. Спасибо вам, герои Ленинграда!

Ребенок 9: В осеннем тумане в январском снегу
Стоит Ленинград на морском берегу.
С дворцами и парками, строг и красив,
Как будто вплывает в широкий залив.
В блокадные дни, под обстрелом, в снегу
Не сдался, не сдался наш город врагу.
Здесь гордые, смелые люди живут,
И ценится всюду их доблестный труд.

Ведущий: песня – инсценировка детьми«Аист на крыше»

Ведущий: Давайте встанем, помолчим, почтим героев Ленинграда,

Всех, чьи жизни унесла в суровый час блокада.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ ***(под метроном)***

Ведущий: Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют.

Пусть будет мир на всей Земле «Да» - скажем миру! «Нет» - войне!

Ведущий:Спасибо тем, кто город отстоял, кто выжил в страшную блокаду,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои Ленинграда!

Дети: 1. Пусть будет мир на планете и войны не знают дети.

Пусть дети учатся, мечтают, ни горя, ни беды не знают!

2. Наш город, дорогой, любимый, ты гордый, сильный и красивый.

Этот город над Невой очень любим мы с тобой.

3. Пусть летят столетья, пусть летят года –

Город наш великий будет жить всегда.

Дети выходят под песню «Дети Блокады»

Материал для изучения с детьми:

Приложение 2

Дети войны...

Смотрят в небо глаза воспаленные.
Дети войны...
В сердце маленьком горе бездонное.

В сердце, словно отчаянный гром,
Неумолчный гремит метроном.
Неумолчный гремит метроном.

Дети войны
Набивались в теплушки открытые.
Дети войны
Хоронили игрушки убитые.

Никогда я забыть не смогу
Крошки хлеба на белом снегу.
Крошки хлеба на белом снегу.

Вихрем огненным, черным вороном
Налетела нежданно беда,
Разбросала нас во все стороны,
С детством нас разлучив навсегда.

Дети войны -
В городках, в деревеньках бревенчатых...
Дети войны,
Нас баюкали добрые женщины...

Буду помнить я тысячи дней
Руки близких чужих матерей.
Руки близких чужих матерей.

Застилала глаза ночь кромешная,
Падал пепел опять и опять,
Но спасением и надеждою
Нам всегда была Родина-мать.

Дети войны,
Стали собственной памяти старше мы.
Наши сыны,
Этой страшной войны не видавшие,
Пусть счастливыми будут людьми!
Мир их дому!
Да сбудется мир!!
Мир их дому!
Да сбудется мир!!

«В далеком суровом, тревожном, военном году» муз.И.Шварцсл. В.Коростылев

В далеком, тревожном военном году,
Под гром батарей у страны на виду.
Стояли со взрослыми рядом
Мальчишки у стен Ленинграда.

На парте осталась раскрытой тетрадь
Не выпало им дописать, дочитать,
Когда навалились на город
Фугасные бомбы и голод.

И мы никогда не забудем с тобой,
Как наши ровесники приняли бой.
Им было всего лишь двенадцать
Но были они ленинградцы!

РАССКАЗ «СЫНОК ВАНЮШКА»

Автор: Ольга Григорьевна ХЛЮСТ, с. Боровлянка.

Посвящается мальчику из блокадного Ленинграда Ване, который был усыновлен в 1943 году семьей Голотвиных из поселка Боровлянка. Все имена и фамилии в рассказе изменены.

Мороз сковал засыпанные снегом березы и сосны. На деревню тихо опустилась ночь. Все в деревне заснуло, не спится только деду Архипу. Он, как старая сосна, врос корнями в этот лесной поселок: здесь родился, здесь женился, отсюда проводил на фронт единственного сына, о смерти которого недавно получил страшную похоронку. Тетка Дарья, так звали в селе Боровлянка его жену, от такого известия слегла тогда на месяц. Только неделю назад стала медленно передвигаться по избе, бесцельно переставляя нехитрую посуду. Она подолгу застывала на одном месте, сидела у печи, в которой громко потрескивали горящие поленья. Дед Архип свою Дарью старался всячески поддержать: то чаем ее напоит, то еду какую сварит на скорую руку, то разговорами займет.

Заваривая в кособоком чайнике большую горсть шиповника, он вдруг спросил:

-Дарьюшка, а грибы-то сухие в чулане были. Не помнишь, где?

-Да там, в туесе на полке. Грибов, что ли, захотел?

Дед немного помолчал, а потом в раздумье сказал:

-Да детишки там из Питера… Прошлой неделей привезли. Отнести чуток… Уж больно худые да болезные они.

Тетка Дарья подняла глаза, первый раз за весь месяц осмысленно спросила:

-И много их там?

-Да, кажись, человек тридцать, — сокрушенно махнул рукой дед Архип и вдруг замолк. Не сказал жене, что, проходя мимо барака, где проживали ленинградские детки, вдруг остановился. Что-то его остановило, а что – он сам себе так и не мог объяснить. Повернув голову в сторону барака, он увидел в окне мальчонку лет четырех, который сидел на подоконнике и чертил незамысловатые знаки на замерзшем стекле. Увидев деда с густыми бровями, в лохматой шапке, малыш испугался и отшатнулся от окна, но, стрельнув в Архипа любопытным взглядом, вновь уставился в отогретые слабым дыханием кусочки стекла. Долго еще дед Архип оглядывался на барачное окно с прильнувшим к стеклу малышом, а придя домой, долго не заходил в избу, бродил по двору, зачем-то поправляя поленницу дров, потом пошатал прогнившие насквозь ворота сарая. Все бы надо подремонтировать, да зачем? Коровы-то все равно нет. Ночью деду Архипу не спалось, ворочался с боку на бок, но заснуть так и не смог: все глазенки эти в окне видел.

Утром, растопив наскоро печь, вышел, сутулясь, в сени, где раскрыл старый деревянный ларь, куда на зиму ссыпали клюкву. Не уродилась нынче клюковка: на самом дне рассыпана тонким слоем. Потревожил ее рукой, и она откликнулась, потекла хрустальным звоном между пальцев. Сыну берегли. Любил он кисель из клюквы, густой, тягучий. Горестно вздохнув, дед Архип торопливо, но бережно, чтобы не растерять ни одной ягодки, насыпал несколько больших горстей на тряпицу, завязал туго узлом и спрятал за пазуху. Затем он закрыл ларь и, плотно притворив дверь амбара, вышел на морозный воздух. Быстро шел дед Архип по безлюдной сельской улице к бараку, где поселили детей из блокадного Ленинграда. Подойдя к детдому, он долго не мог решиться войти, топтался на крыльце, по-стариковски кряхтел, потом резко открыл дверь и вошел в полутемный коридор.

-Чего тебе, дедушка Архип? — спросила Глаша, бойкая соседская девчонка лет пятнадцати, работавшая нянечкой в младшей группе детей.

Дед замямлил, переступая с ноги на ногу:

-Да вот, так сказать, детишкам вот принес, киселя наварите… Клюква-то, она пользительная…

И, не найдя больше, что сказать, рванул к двери, как бы боясь, что его остановят и вернут ему его клюкву.

-Деду, а ты чей? — вдруг услышал он позади себя охрипший, но по-детски звонкий голосок.

Обернувшись, он увидел вчерашние бойкие глаза и чуть не осел на пол, вовремя за косяк схватился.

-А ты чей будешь, малец? — унимая в голосе дрожь, спросил дед малыша, а сам боялся в его глаза смотреть: сыновы глаза-то были!

-Я папкин и мамкин буду, — бойко отчеканил мальчик.

-А где же они у тебя, сынок?

-Мамка померла, а папка фашистов бьет!

Тут только разглядел дед Архип мальца. Волосы светлые, коротким ежиком торчат, ручонки тонкие, из коротенькой рубашонки плечико выставилось.

Вынул старик из кармана старого тулупа кусочек сахара, еще довоенного, пожелтевшего уже, и протянул детдомовцу:

-А зовут-то как тебя, сынок?

-Ваней зовут, — быстро схватил он сахар и, сверкнув голодными глазенками, проговорил:

-Я Катьке дам полизать и Петеньке, он очень болеет.

Хотел уже бежать, но остановился и с надеждой в голосе и глазах спросил:

-Деду, а ты еще придешь?

-Приду, Ванечка, приду, родной! — сквозь охватившее волнение прошептал дед и, не помня себя, вышел на улицу. Опомнился только у магазина, и еще долго ему слышался голосок мальчика: «Деду, а ты придешь?».

Через несколько дней дед Архип пошел к соседу Петру за гвоздями, хотел доски у крыльца поправить. Проходя мимо кладбища, увидел баб, склонившихся над телегой, где в ряд стояли четыре гробика. На негнущихся ногах подошел он к телеге, рукой смахнул набежавшую слезу.

Марья, жена Петра, прошептала сквозь слезы:

-Отмучились, сердечные, крошки ведь совсем, сердце заходится, глядя на них, болезных. Эх, война проклятущая, когда же она кончится?

-Кончится, Марья, кончится! Побьем мы окаянных фашистов, — ответил с уверенностью Петр и с размаху вогнал лопату в свежий бугор комковатой земли.

А тетка Марья продолжала голосить, приговаривая:

-Это Полечка, ей три годика всего-о-о! А это Зиночка, до полутора годиков не дожила. А это Славик.

Сегодня ночью умер, родимый, все мамку звал…

Марья покачнулась и осела в сугроб, продолжая голосить над погребаемыми детками далекого Ленинграда, которых некому было утешить в их последнюю минуту в этом мире.

На следующее утро дед Архип долго лежал на печи, слушая стук старых ходиков на стене. Дарья уже гремела ухватом, вытаскивая из печки чугунок с картошкой. Архип поднялся, повозился с пуговицами на рубахе, сел у окна.

-Мороз опять, — сказал, лишь бы что-то сказать.

-Я тут, Архип, картошки в котомку насыпала… Ты, слышь-ка, снеси детишкам-то, — тетка Дарья показала ему на приготовленную картошку, перекрестилась перед иконой и тихо присела на скамейку рядом с Архипом.

Старик в большом волнении направился к бараку.

Навстречу к нему выбежал Ваня, сверкая глазенками:

-Деду, ты ко мне опять пришел?

-К тебе, милый, родной! — он погладил малыша по белесой головке, и слезы закипели на его глазах, скатываясь крупными горошинами по лицу.

И вдруг он сурово спросил у Глашки:

-Глафира, а кто тут у вас главный?

-Зачем тебе, дедушка, главный?

-Надо! — сурово ответил он, не мигая глазами.

Долго беседовал дед Архип с директором дома малютки Полиной Сергеевной.

Затем он вышел из комнаты, прижав руки к груди, а следом за ним вышла и Полина Сергеевна:

-Глаша, одень Ванечку. Он вместе с Архипом Даниловичем пойдет, — обернувшись к деду Архипу, продолжила: -Как запрос получим, я вам передам. Всего вам хорошего! Спасибо вам!

Забыв о больной спине, шел Архип Данилович с Ваней за руку по улице, по сторонам не смотрел.

Мальчик доверчиво прижимался к нему:

-Деду, а мы куда идем?

-Домой, Ванюша, домой, родной! Сейчас тебя баба Даша горячей кашей накормит, — отвечал дед, ласково обнимая малыша, а зайдя в избу, сказал: -Ну вот, Дарья, это Ваня. Сыном нам будет.

Тетка Дарья всплеснула удивленно руками, тихо осела на лавку.

Посапывает во сне мальчик, малыш из блокадного Ленинграда, навсегда нашедший свой дом в занесенной снегом Боровлянке. И еще долго сидели у кровати две сгорбленные фигуры, смахивая с пожелтевших щек скупые стариковские слезы, – дед Архип и тетка Дарья.

Автор: Ольга Григорьевна ХЛЮСТ, с. Боровлянка.