

МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Современные практики здоровьесбережения на
муниципальном уровне и уровне образовательной организации

**«Нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий с
детьми дошкольного возраста»**

Казанбаева Татьяна
Анатольевна

kazanbaeva1976@mail.ru

89082116281

Подпись участника



С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подпись участника



Богучанский район, 2024 г

Формат описания практики

№	Критерий	Описание критерия
1	Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Таёжный
2	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику (при наличии)	Сорокаева Алёна Алексеевна, старший воспитатель
3	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Казанбаева Татьяна Анатольевна
4	Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать из списка, ненужное – удалить)	<ul style="list-style-type: none"> педагогическая практика
5	Укажите направление представленной практики (выбрать из списка, ненужное – удалить)	<ul style="list-style-type: none"> Современные практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
6	Название практики	Нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста
7	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- дошкольное образование;
8	На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- воспитанники;
9	Масштаб изменений (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- уровень образовательной организации;
10	Какое сопровождение готова обеспечить заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
11	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)	Сертификат «Лучшие зимние педагогические практики» https://cloud.mail.ru/public/wo3t/E47FdiA48
12	Укажите, является ваша	

	образовательная организация (выбрать из списка, ненужное – удалить)	
13	Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)	

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:

В настоящее время актуальность проблемы использования альтернативных физкультурных занятий нетрадиционной направленности, которые учитывают особенности мотивов и потребностей дошкольников, приобретает особую остроту для ДОУ.

Постоянно повышаются требования к уровню физической подготовленности и состоянию здоровья дошкольников. Возрастает необходимость, начиная с самого раннего возраста, обеспечить воспитание у дошкольников устойчивого интереса, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, ценностной мотивации к здоровому образу жизни.

Физическая культура – это часть системы физкультурно-оздоровительного комплекса, основная ее форма – физкультурные занятия. Однако постоянное использование только его традиционной структуры зачастую ведет к снижению интереса детей к занятиям и, как следствие, к снижению их результативности. Выход из этой ситуации – использование нетрадиционных физкультурных занятий в ДОУ.

Нетрадиционные подходы к построению и содержанию занятий, позволяют постоянно поддерживать интерес к ним детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку, учитывая уровень двигательной активности. Оздоровительный эффект, достигаемый при проведении нетрадиционных форм, тесно связан с положительными эмоциями детей, благотворно влияющими на психику ребенка.

В отличие от традиционного подхода (где главная функция педагога – непосредственная организация деятельности детей, передача им в деятельности своего взрослого опыта), личностно ориентированная модель отводит педагогу иную роль, заключающуюся в организации такой образовательной среды, которая обеспечит возможность реализации индивидуальных интересов, потребностей и способностей, то есть самостоятельной деятельности и эффективного накопления ребенком своего личного опыта. Активная двигательная деятельность помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка, формирует навыки поведения в обществе.

На данный момент существует множество нетрадиционных методик, которые обеспечивают формирование прочного, устойчивого интереса к физкультуре у детей, потребность заниматься ею.

Нетрадиционность предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму построения занятия. В своей практике я использовала три формы нетрадиционных физкультурных занятий;

1) **игровые занятия, построенные на основе игр-эстафет.** Целесообразно использовать для снятия напряжения после занятий с повышенной интеллектуальной нагрузкой, для закрепления движений в новых условиях, для обеспечения положительных эмоций, Вводная часть такого занятия может быть недолгой, т. к. подготовку организма к нагрузкам продолжит игра малой или средней подвижности. В основную часть могут быть включены игры высокой подвижности, совершенствующие виды движений. Заключительная часть такого занятия должна обеспечить снижение нагрузки.

<https://cloud.mail.ru/public/gpbT/XYpsWKVhk>

2) **круговая тренировка** – принцип организации такого занятия достаточно прост: вводная и заключительная часть занятия проводятся в традиционной форме. А во время, отведённое для общеразвивающих упражнений и основных движений, организуется круговая тренировка.

Для этого следует подготовить несколько зон (станций) с разным спортивным инвентарем в каждой, чтобы дети одной группы могли упражняться на них одновременно, и расположить их по кругу. Например: для группы детей в 20 человек нужно подготовить 5 зон (станций) из предметов: 1 зона – ходьба по бревну с переходом на гимнастическую стенку. Лазание по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, с последнего пролета спускаться вниз чередующимся шагом. 2 зона – пролезание через фигуры правым и левым боком. 3 зона – подтягивание руками на гимнастической скамейке. 4 зона – прыжки через фишки, разными способами, лежащие на полу. 5 зона – ведение мяча до конуса правой и левой рукой, разными способами. На каждом занятии зоны менять, для повышения интереса к тренировкам. Расположить их в последовательности, обеспечивающей тренировку разных групп мышц. Каждый ребёнок встаёт к какой либо зоне и упражняется на ней. Затем по сигналу педагога дети переходят по кругу к следующей зоне и так далее, пока не замкнётся круг. В зависимости от степени нагрузки полученной на круговой тренировке, выбирается подвижная игра. Такой способ позволяет обеспечить высокую моторную плотность занятия, дает детям проявить творческую инициативу, придумывая способы выполнения упражнения.

<https://cloud.mail.ru/public/9R4E/DzLheeKVe>

3) **закаливание (самомассаж).** Хожение босиком также относится к нетрадиционным методам закаливания, который является хорошим средством укрепления сводов стопы и ее связок. Так как хождение босиком является средством закаливания, необходимо руководствоваться принципами постепенности и систематичности. Начинают хождение босиком при температуре пола не ниже +18 градусов. Вначале это осуществляется в носках в течение 4-5 дней, затем полностью босиком по 3-4 минуты, увеличивая ежедневно время процедуры на 1 минуту и постепенно доводя ее до 15-20 минут. Дети старших групп проводят босиком утреннюю зарядку (в помещениях, физкультурные занятия, подвижные игры. Детям, которые легко простужаются и часто болеют, рекомендуется первоначально ходить по полу в носках, а уже затем босиком. Главный смысл хождения босиком заключается в закаливании кожи стоп к влиянию пониженных температур, которое осуществляется главным образом действием низких температур.

В условиях детского сада мы используем игровой самомассаж. Игровой самомассаж является основным закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, с музыкальным сопровождением, в стихах дети получают радость и хорошее настроение. самомассаж способствует развитию у малышей, как речевых навыков, так и разработке мускулатуры, благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

<https://cloud.mail.ru/public/oHcU/AKot9qcSG>

14.1 Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблемы: Никаких проблем не возникло.

Цель практики: создание условий для обогащения двигательного опыта и развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных форм проведения физкультурных занятий.

Задачи:

1. Формировать во время двигательной активности физические качества (общую выносливость).
2. Развивать скорость реакции, точность и координацию движений, внимание и ловкость.
3. Воспитывать у детей, навыки здорового образа жизни сохранять и укреплять здоровье.

14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Дошкольный возраст – наиболее благоприятен для приобретения жизненно важных знаний, умений и навыков. В это время закладываются основы будущего здоровья, работоспособности человека, его психическое и физическое здоровье. Правильно организованные мероприятия по формированию мотивации к здоровому образу жизни — это залог успеха. Обязательным условием эффективности таких мероприятий, является положительный эмоциональный фон.

Традиционно проводимые мероприятия, безусловно дают результат, но не являются ярко запоминающимися событиями, которые могли бы существенно повлиять на результат. Именно поэтому, были реализованы для закрепления своих физических качеств и полученных знаний о здоровом образе жизни кроссы, забеги, день бегуна. Которые уже несколько лет провожу в нашем детском саду.

Изготовила дидактическое пособие, схемы – карточки, использую на занятиях, по физической культуре во время круговой тренировки.

<https://cloud.mail.ru/public/rRpd/FUTBYY5uN>

Прошла обучение по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО».

<https://cloud.mail.ru/public/FMUs/S8XYUggQj>

На занятиях физической культуры дошкольники входят в группу риска, подверженной травматизму, т. к. занятия физической культуры отличаются от другой деятельности высокой двигательной активностью, использованием различного спортивного оборудования и инвентаря. В связи с этим прошла курсы по программе «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях».

<https://cloud.mail.ru/public/ob2H/KQjc7ZeS7>

14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Моя практика реализуется через:
- здоровьесберегающие технологии

- игровые технологии

Методы:

- словесный (инструкции)

- наглядный

- практический

Формы проведения индивидуальные и групповые занятия.

Кроссы и забеги – это массовая форма. В нашем детском саду они стали традиционными. К проведению кроссов все готовится основательно, территория оформляется флажками, маршрут и направление движения обозначается стрелками, определяется старт и финиш, музыкальным руководителем подбирается музыкальное сопровождение. В кроссах принимают участие воспитатели, как в роли участников, так и в роли болельщиков. В забегах участвуют подгруппами девочки отдельно, мальчики отдельно, победители выходят в финал, по итогам проходит награждение.

Спортивный досуг «Весёлые старты»

https://vk.com/video-217151627_456239162?list=9d29662c9620cce63a

Спортивный досуг «День бегуна»

https://vk.com/video-217151627_456239119?list=55d2830a879122f429

Весенний марафон «Кросс -2023»

https://vk.com/video-217151627_456239093?list=2da95fe96db954fc81

14.4 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Сформировалась общая выносливость. Дети ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях.

Развилась скорость реакции и ловкость.

Наблюдается положительная динамика к правильному отношению, улучшения и сохранения своего здоровья.

Дипломы за спортивные достижения детей.

<https://cloud.mail.ru/public/M6sN/du5Zf8vXC>

<https://cloud.mail.ru/public/GkoJ/aawZKWbUK>

<https://cloud.mail.ru/public/Wwqt/TPd1CcYz9>

<https://cloud.mail.ru/public/BBZB/RhsKaCpJM>

<https://cloud.mail.ru/public/82i3/VpefsVsxD>

<https://cloud.mail.ru/public/AYXB/FcoPpxTrY>

<https://cloud.mail.ru/public/rkNY/D7EY7T1Fx>

<https://cloud.mail.ru/public/vr9D/pLfGRLqMV>

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Методика диагностирования Лескова Г. , Ноткина Н. Нормативы для оценки результатов физических качеств детей. Мониторинг физического развития детей, использую, как показатель диагностики на начало и конец года, наблюдение, фото и видеотчеты выполненных заданий, спортивные мероприятия, дипломы и грамоты детей.

По результатам мониторинга:

старшая группа «А» на начало года 82% на конец года 88%

старшая группа «Б» на начало года 73% на конец года 85%

подгот.группа «А» на начало года 79% на конец года 84%

подготов.группа «Б» на начало года 77% на конец года 87%

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

При реализации практики проблем не возникло.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Принимать активное участие в различных спортивных мероприятиях и не останавливаться на достигнутом.

Прослушать вебинары по данному направлению, пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья.

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

Сертификат «Лучшие зимние педагогические практики» на тему: «Нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста»

<https://cloud.mail.ru/public/wo3t/E47FdiA48>

20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://cloud.mail.ru/public/hK4m/R7jZo3Vjk>