

МКДОУ д/с «Солнышко» п. Таёжный

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования

«Дидактические игры в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»

Рябоконева Людмила
Николаевна

mila.ryabokoneva@mail.ru

89082154836

Подпись участника:



С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подпись участника _____



Богучанский район, 2024 г

Описание практики

Критерий	Описание критерия
Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКДОУ д/с «Солнышко»
Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику <i>(при наличии)</i>	-
Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Рябоконева Людмила Николаевна
Укажите тип представленной образовательной практики	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическая практика
Укажите направление представленной практики	Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования
Название практики	«Дидактические игры в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»
На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика	- дошкольное образование;
На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика	- воспитанники; - родители;
Масштаб изменений	- уровень образовательной организации;
Какое сопровождение готова обеспечить заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой	- консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края <i>(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</i>	<p>- Диплом «Лучшая авторская дидактическая игра» https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img030-205x300.jpg</p> <p>- Сертификат участника районного семинара по дидактическим играм 2022г. (с. Богучаны) https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Рисунок-218x300.jpg</p> <p>- Диплом победителя краевого конкурса дидактических материалов «Развивающая игрушка», номинация «Сообрази» 2023г.</p>

	<p>(г. Красноярск)</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/KLx1/E7gwVZsZE</p> <p>- Диплом 1 место - Лучшая авторская игра «Умный куб» 2023г.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/vQ9p/PWspaUX6B</p> <p>- Диплом победителя 1 место за лучший мастер-класс по изготовлению игры «Земля, воздух, вода» 2023г.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/ZoCE/WGx7zJS3u</p>
<p>Укажите, является ли ваша образовательная организация <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i></p>	-
<p>Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить) 	-

14.1 Проблемы, цели, задачи:

Познавательное развитие детей на сегодняшний день – одно из важнейших направлений в работе дошкольных учреждений, которое стимулирует учебную деятельность на основе познавательного интереса. А интерес ребёнка – это важнейший источник его активности в познавательном процессе, один из побудителей внимания и мышления. В своей работе я столкнулась с такой проблемой, как снижение познавательной активности у детей и интереса в целом: дети редко задают вопросы, не проявляют стремления к получению новых знаний и самостоятельности.

Пробудить потерянный интерес к знаниям, к новым открытиям, конечно же поможет игровая деятельность, ведь игра для дошкольника является ведущим видом деятельности. Особое место среди игр дошкольников занимают дидактические игры. Дидактическая игра – это средство познания мира: через игру ребёнок изучает цвет, форму, свойства материалов, изучает растения и животных, учится их классифицировать, обобщать, сравнивать. В игре у детей развивается умение наблюдать, расширяется круг интересов, дети учатся общаться.

Цель моей работы: повышение познавательной активности детей дошкольного возраста через дидактические игры.

Задачи:

1. Формировать мыслительные операции у детей (сравнение, классификация, обобщение).
2. Развивать любознательность, интерес, речь детей, творческую активность.
3. Воспитывать умение управлять своим поведением (уметь соблюдать очередность, уметь сдерживать себя), воспитывать самостоятельность детей.

14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип моей практики

Суть моей практики заключается в том, что дидактические игры создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей, а значит, они тщательно прорабатываются взрослым, ставя определённую цель и задачи. Из этой сути вытекает и моя идея – подбор и создание дидактических игр, дидактических материалов своими руками, что даёт возможность развивать разнообразные способности ребёнка: его восприятие к окружающему миру, речь, внимание, мыслительную деятельность.

14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы) реализуется ваша практика?

Моя практика реализуется через:

- игровую технологию:

Использую разные игры: подвижные, игры на развитие мелкой моторики, сюжетно-ролевые, но особое место уделяю дидактическим играм и широко применяю их в своей практике. Являюсь автором таких игр, как «Чудесный грибочек», «Умный куб», «Чудо-дерево», «Воздух, земля, вода». Участвовала в районном семинаре-ярмарке по дидактическим играм, имею сертификат участника, провела вечер встречи с родителями, итогом которого стал мастер-класс по изготовлению настольной игры «Умные кармашки», являюсь победителем (3 место) в Краевом конкурсе (г. Красноярск) дидактических материалов «Развивающая игрушка», номинация «Сообрази». В качестве дидактического материала использую камешки Марблс.

Также в своей практике использую квест-игры – они являются новым способом взаимодействия в самостоятельной деятельности детей и способствующие сотрудничеству взрослых и ребёнка. В моих квест-играх обязательно включены дидактические игры, развивающие познавательную активность детей, например квест-

игра «Хлеб всему голова!» Кроме этого всего, провожу игровые путешествия, развлечения, которые носят познавательный характер.

- использую проектную деятельность:

Один из значимых для меня проектов считаю проект «Животные Красноярского края», в который были вовлечены не только воспитатель и воспитанники, но и родители. Итогом стали книжечки о животных, сделанные своими руками (руками родителей и детей). Сейчас их используем как дидактический материал при изучении животных.

Крепко и надолго знания усваиваются тогда, когда ребёнок слышит, видит и делает что-то сам. Так и в моей практике все методы: словесный, наглядный, практический являются главными.

Форма обучения: групповые занятия; можно группу детей поделить на подгруппы, а также использовать индивидуальную работу с каждым воспитанником.

14.4 Какие результаты обеспечивает практика:

При постоянном использовании дидактических игр, дидактического материала увеличивается познавательная активность детей, возрастает интерес, растёт любознательность, развивается речевая активность. Дидактические игры создают прекрасные условия для освоения окружающего мира, правил и поведения. Но ещё более радует в своих результатах – это заинтересованность детей, которые начинают фантазировать и предлагать свои идеи. Так мы изготовили совместную дидактическую игру, которая получила название «Разные вкусности». <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-po-sozdaniyu-didakticheskoi-igrы-raznye-vkusnosti-ili-svarim-kompot-i-soberyom-ovoschi.html>

Результат – это развитие творческой инициативы детей!

А также моя практика обеспечивает заинтересованность и вовлеченность родителей дидактическими играми, способствует положительному взаимоотношению между родителем и ребёнком.

14.5 Укажите способы/ средства/ инструменты измерения результатов образовательной практик

В качестве способа измерения результатов у детей использую наблюдение и, как показатель, диагностику на начало и конец учебного года.

В результате наблюдений и проводимой диагностики, при углубленной и систематической работе по развитию познавательной активности детей, используя дидактические игры,

наблюдается повышение уровня показателей. То есть моя практика показывает, что познавательная активность детей имеет положительную динамику.

Так в 2021 году 45% детей выполняли задания, отвечали на вопросы с интересом, правильно, результативно.

В 2022 году - это уже было 56% (показатель увеличился на 11%)

А в 2023 году - эта цифра стала равна 71% (показатель увеличился на 15%)

Немаловажную роль по измерению результатов отвожу открытым занятиям, играм, путешествиям, где дети демонстрируют свои знания и умения, как в познавательной, так и в коммуникативной сфере. Открытые занятия посещают все педагоги нашей образовательной организации. Мною были проведены такие занятия, как «День Земли», где в ходе игрового развлечения обобщались знания о нашей планете Земля и бережном отношении к ней <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-den-zemli.html>. Проводилось интересное занятие «Может ли Северный мишка встретиться с пингвином», где детям было предложено поразмышлять над этой темой самостоятельно и сделать выводы <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-starshei-grupe-mozhet-li-severnyi-medved-vstretitsja-s-pingvinom.html>

Воспитанники моей группы показывают высокий уровень познавательных способностей и занимают призовые места, посмотреть дипломы можно в достижении детей: это краевые, районные и конкурсы ДОУ, среди этих конкурсов есть районный, такой как «Страна чудес – страна исследований», региональный «Я – исследователь» (г. Зеленогорск) <https://дс-солнышко.рф/рябоконева-людмила-николаевна/>

В свою работу стараюсь привлекать родителей, поскольку считаю, что семья и детский сад – это две неразделимых воспитательных стороны. Проводила общие и групповые собрания, консультации, беседы, мастер-классы по изготовлению дидактических игр. И как, результат, вовлеченность родителей в образовательный процесс с каждым годом увеличивалась. Я сравнила протоколы родительских собраний. посещение родителями мастер-классов за последние годы, сравнила количество родителей с ответной реакцией, то есть оперативным реагированием на предложенные совместные проекты, например проект «Животные Красноярского края» <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zhivotnyi-mir-krasnojarskogo-kraja.html> и теперь можно говорить о следующих результатах:

В 2021 году - из 100% родителей вовлечены были всего только 37%

В 2022 году – эта цифра уже была равна 49%

В 2023 году – вовлеченность родителей составила 61%

Из показателей видно – заинтересованность родителей с каждым годом увеличивается.

14.6 С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Наверное, одной из проблем является недостаточность занимательного материала, дидактических игр, пособий. Учитывая этот факт, приходится эту проблему восполнять: пересмотрела и переоформила некоторые игры, многие игры придумала сама и привнесла их в свою работу.

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики (смотри п.14.5)

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? (смотри п.14.6)

17 Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Порекомендую:

1. Наглядность (обязательно показывайте всё, о чем вы говорите!)
2. Доступность (пусть все дидактические материалы находятся в лёгкой доступности для детей, так они быстрее воспитают в себе интерес к окружающему!)
3. Системность (от простого к сложному!)
4. Используйте элемент новизны (фантазируйте, придумывайте, перевоплощайте старое в новое!)

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- предоставить информационные материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

- Диплом «Лучшая авторская дидактическая игра»

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/01/img030-205x300.jpg>

- Сертификат участника районного семинара по дидактическим играм 2022г.

(с. Богучаны)

<https://дс-солнышко.рф/wp-content/uploads/2022/12/Рисунок-218x300.jpg>

- Диплом победителя краевого конкурса дидактических материалов «Развивающая игрушка», номинация «Сообрази» 2023г.

(г. Красноярск)

<https://cloud.mail.ru/public/KLx1/E7gwVZsZE>

- Диплом 1 место - Лучшая авторская игра «Умный куб» 2023г.

<https://cloud.mail.ru/public/vQ9p/PWspaUX6B>

- Диплом победителя 1 место за лучший мастер-класс по изготовлению игры «Земля, воздух, вода» 2023г.

<https://cloud.mail.ru/public/ZoCE/WGx7zJS3u>

20. Публикации

- Публикация фотоотчёта на международном портале о проведении мастер-класса среди родителей по изготовлению дидактической игры «Умные кармашки»

<https://www.maam.ru/detskijsad/vecher-vstrechi-s-roditeljami-roditelskoe-sobranie-yekologicheskoe-vozpitiante-detei-posredstvom-didakticheskikh-igr.html>

- Мастер-класс по изготовлению дидактической игры «Воздух, земля, вода»

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-didakticheskoi-igry-loto-zemlja-vozduh-voda.html>

- Дидактическая игра из фетра «Умный куб» <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-umnyi-kub.html>

- Познавательная квест-игра «Хлеб всему голова» <https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-hleb-vsemu-golova-1667018.html>

- Сценарий открытого занятия «День Земли» <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-den-zemli.html>

- Обучаем, играя «Применение камешек Марблс» <https://www.maam.ru/detskijsad/obuchaem-igraja-primenenie-netradicionogo-priyoma-obuchenija-kameshki-marbls.html>

- Дидактическая игра «Чудесный грибочек» <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-chudesnyi-gribochek.html>

- «Осенний КВН» (праздничное развлечение с элементами дидактических игр, воспитывающее командный дух) <https://www.maam.ru/detskijasad/otchyot-osenego-meroprijatija-osenii-kvn.html>